



T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatókutató
Központ Zrt.



Kábítószer-használat a szegregátumban élő általános iskolás gyerekek körében

Kutatásvezető: Lannert Judit

Háttér tanulmányok szerzői: Ciboly Ádám, Gyenge Zsuzsanna,
Kaderják Anita, Németh Szilvia, Szécsi Judit, Vince Dániel

Országos Neveléstudományi Konferencia
2017. November 11.



A kutatás módszertana

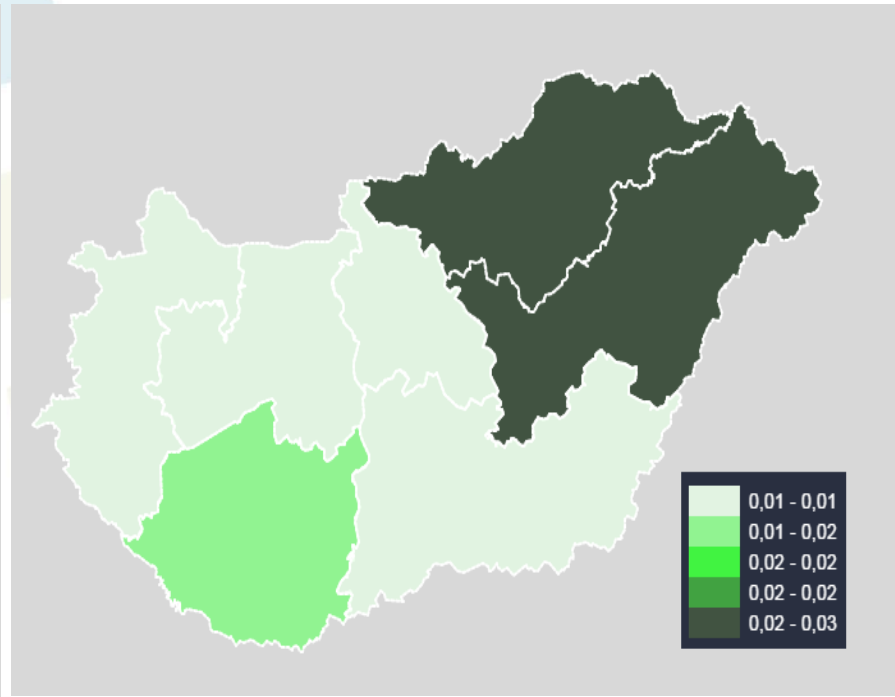
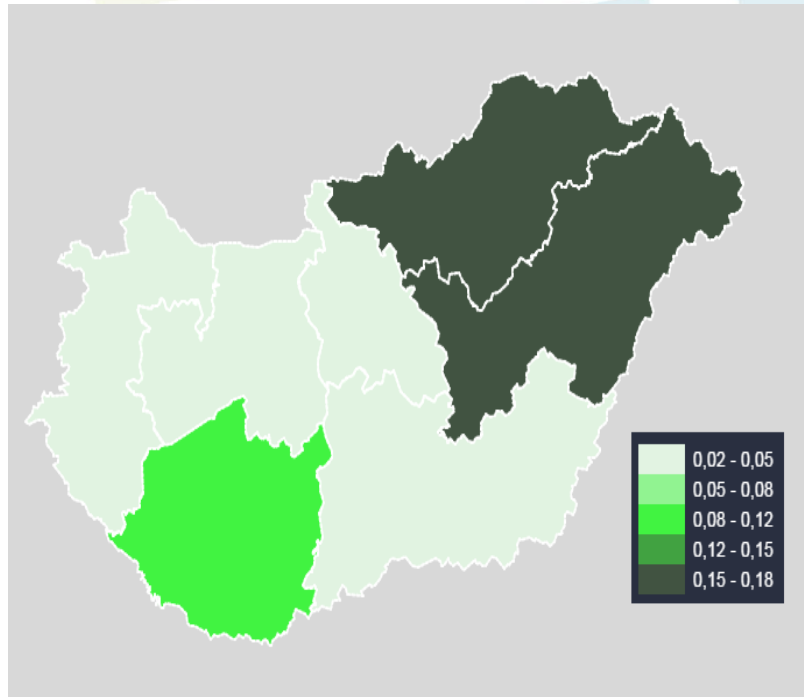
Minta

- **Kvalitatív kutatás:**
 - 9 iskola Baranya, BAZ és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyéből
 - Tanulói workshopok
 - Szülői fókuszcsoportos interjúk
 - Interjú a pedagógusokkal és a helyi védőháló szereplőivel
- **Kvantitatív kutatás:**
 - Országos online kérdőív felső tagozatos diákoknak



Kvalitatív adatgyűjtés

3-3-3 iskola Baranya, Borsod-Abaúj-Zemplén és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyékből:



Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók aránya, 2015 (EDUMAP)

Több, mint 250 igazolatlan órával rendelkező tanulók aránya, 2015 (EDUMAP)



T-TUDOK

Tudásmenedzsmet és Oktatáskutató
Központ Zrt.

Kvalitatív módszertan

Diákok

Innovatív fókuszcsoportos technikák:

- Dráma-pedagógia: „Éjjel-nappal Nyírpilis”
- Sztori-kocka: Egy osztály által írt történet
- Kreatív Partnerség workshop: Rajzoláson keresztüli önkifejezés

Feldolgozott témakörök:

- a település, mint lakóhely
- iskolai általános tapasztalatok
- helyi szabadidős lehetőségek
- droghasználat
- egyéni segítők/bizalmasok
- jövőkép

Felnőttek

- Fókuszcsoportos beszélgetések
- Strukturált interjúk





T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatáskutató
Központ Zrt.



Kvantitatív adatgyűjtés – online kérdőív

	Összes diák (általános iskola és középiskola)	7-8. osztályos tanulók	Online kérdőívet kitöltött tanulók
Budapest	15%	13%	9%
Baranya	4%	4%	3%
Bács-Kiskun megye	5%	5%	4%
Békés	3%	4%	2%
Borsod-Abaúj-Zemplén	7%	7%	9%
Csongrád	4%	4%	4%
Fejér	4%	4%	7%
Győr-Moson-Sopron	5%	5%	5%
Hajdú-Bihar	6%	6%	6%
Heves	3%	3%	8%
Jász-Nagykun-Szolnok	4%	4%	4%
Komárom-Esztergom	3%	3%	6%
Nógrád	2%	2%	6%
Pest	15%	15%	8%
Somogy	3%	3%	2%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6%	7%	8%
Tolna	2%	2%	3%
Vas	2%	3%	0.20%
Veszprém	3%	4%	2%
Zala	2%	3%	2%
Összesen	100%=1 489 978	100%=175 605	100%= 3 289



Kvantitatív elemzés – leíró statisztikák

- A válaszadó diákok közül 28% dohányzott már (909), a dohányosok 34%-a naponta dohányzik (ESPAD: 28% és 18% naponta, 13 éves korig)
- A válaszadók 41%-a (1379) fogyasztott alkoholt a kérdőívet megelőző 1 hónapban (ESPAD: 55%, 16 évesek körében)
- A válaszadók közül 261-en próbáltak már valamilyen kábítószerrel (ESPAD 14%, 16 évesek)
 - 4%-a próbálta a herbált
 - 4%-a fogyasztott alkoholt és gyógyszert együtt
 - 3% a speed-et
 - 2% a kristályt
 - 2% az ecstasy-t
 - 2% szipuzott már
- A diákok válaszai alapján a szülők szigorúbbak a kábítószerekkel, mint az alkohollal kapcsolatban
- A diákok 36%-a ismer olyat, aki használt már valaha kábítószerrel, 7,2%-uk a családjukon belülről



Hallottál már az alábbi szerekről?

	Herbál, biofű	marihuána	ecstasy MDMA,	speed	Alkohol és gyógyszer együtt	Ragasztó, szípu	kristály, mepdehron	heroin	Egyről sem hallott
Mindkét fajta adatfelvételben résztvevők (N=144)	50%	53%	30%	35%	48%	35%	44%	40%	28%
Csak az online kérdőívet kitöltők (N=3045)	70%	76%	51%	59%	73%	58%	45%	67%	15%

Próbáltad már az alábbi szereket?

	Herbál, biofű	marihuána	ecstasy MDMA,	speed	Alkohol és gyógyszer együtt	Ragasztó, szípu	kristály, mepdehron	heroin	Egyről sem hallott
Mindkét fajta adatfelvételben résztvevők (N=103)	12,6%	8,7%	1,9%	6,7%	4,8%	2,9%	2,9%	2,9%	73%
Csak az online kérdőívet kitöltők (N=2582)	3,4%	3,6%	1,7%	2,6%	3,4%	2,4%	2,1%	2,2%	91%



Kvantitatív adatelemzés – többváltozós regressziós elemzés

Függő változók

- OLS regresszió:

- *Hallottál már a következőkről? (0-1)*

- herbál (biofű, műfű)
 - marihuána (hasis, fű)
 - ecstasy (MDMA, diszkó tablettá)
 - gyorsító (speed, spuri)
 - alkohol és gyógyszer együttes használata
 - ragasztó, oldószer kábítószerként való használata, szipu
 - kristály (penta, MP, zene, mefedron)
 - heroin, máktea”

- Logisztikus regresszió

- Próbált már a válaszadó kábítószerrel életében? (0/1)
 - Használt már több alkalommal kábítószerrel a válaszadó? (0/1)
 - Ivott a válaszadó alkoholt az elmúlt hónapban? (0/1)
 - Dohányzott már a válaszadó? (0/1)

Magyarozó változók

Családi háttér, iskolai teljesítmény, szociális kapcsolatok, életmód, szabadidős tevékenységek, az étellel való általános elégedettség, kitettség a kábítószernek



A kvantitatív adatelemzés eredményei

A diákok tájékozottsága a kábítószerekkel kapcsolatban

Szignifikáns pozitív hatású változók:

- Kor
- Nem (a fiúk informáltabbak)
- Jó családi háttér
- Aktív szociális élet
- Tapasztalat alkohollal vagy dohányzással
- Kábítószerhasználó ismerősök

A kábítószerek kipróbálása

- A nevelési stílus, az élettel való elégedettség, az egészséges életmód, és a dohányzás/ivás területén szerzett tapasztalatok mellett, **az iskolának is szignifikáns hatása van a diákok droghasználati szokásaira**
- Azok, akik *rossz tanulónak tartják magukat*, és azok, akik úgy érzik, hogy *nem tartoznak közösségbe az iskolában*, jobban kitettek a drogfogyasztás lehetőségének



Családi háttér, szülő-gyermek kapcsolat, nevelési stílus

Függő változók Magyarázó változók	Kipróbált már valamilyen kábítószer a válaszadó? (N=1063)	A válaszadó a teszt kitöltését megelőző egy hónapban, és azt megelőzően is használt kábitószer? (N=778)	Ivott alkoholt a válaszó az elmúlt egy hónapban? (N=1023)	Elszívott már a válaszadó egy cigaretta életében? (N=1023)
Nem (0=LÁNY 1=FIÚ)		NEGATÍV		NEGATÍV
Kor				POZITÍV
Apa/Anyá iskolázottsága				
Személyes és családi tárgyak				
Saját könyvek száma			NEGATÍV	
Anyával való rossz kapcsolat				
Apával való rossz kapcsolat				
Engedékenység alkohollal			POZITÍV	
Engedékenység herbállal				
Engedékenység marihuánával	POZITÍV	POZITÍV		
Engedékenység kristállyal				
Meséltek-e a szülők?				



Iskola

Függő változók Magyarázó változók	Kipróbált már valamilyen kábítószer a válaszadó? (N=1063)	A válaszadó a teszt kitöltését megelőző egy hónapban, és azt megelőzően is használt kábitószer? (N=778)	Ivott alkoholt a válaszó az elmúlt egy hónapban? (N=1023)	Elszívott már a válaszadó egy cigaretta életében? (N=1023)
jó tanulónak tartja-e magát a diák		NEGATÍV		NEGATÍV
elérni kívánt végzettség				
közösségben érzi magát az iskolában	NEGATÍV	NEGATÍV		
tanárokkal való kapcsolat minősége				



Közösség és szabadidő

Függő változók Magyarázó változók	Kipróbált már valamilyen kábitószert a válaszadó? (N=1063)	A válaszadó a teszt kitöltését megelőző egy hónapban, és azt megelőzően is használt kábitószert? (N=778)	Ivott alkoholt a válaszadó az elmúlt egy hónapban? (N=1023)	Elszívott már a válaszadó egy cigarettát életében? (N=1023)
barátokkal töltött idő				POZITÍV
baráti kapcsolatok rossz minősége				
elégedettség az élettel	NEGATÍV			
sportolással/táncsal töltött idő			POZITÍV	NEGATÍV
olvasással töltött idő			NEGATÍV	
zenéléssel töltött idő		POZITÍV		



Életmód

Függő változók Magyarázó változók	Kipróbált már valamilyen kábítószer a válaszadó? (N=1063)	A válaszadó a teszt kitöltését megelőző egy hónapban, és azt megelőzően is használt kábítószer? (N=778)	Ivott alkoholt a válaszadó az elmúlt egy hónapban? (N=1023)	Elszívott már a válaszadó egy cigaretta életében? (N=1023)
reggelizés gyakorisága			NEGATÍV	
zöldség/gyümölcs evés gyakorisága				
chips evés gyakorisága				NEGATÍV
energiatal fogyasztás gyakoris.	POZITÍV		POZITÍV	POZITÍV
végigszívott-e már egy cigit	POZITÍV		POZITÍV	
alkoholfogyasztás gyakorisága	POZITÍV	POZITÍV		POZITÍV



Kitettség

<p>Függő változók</p> <p>Magyarázó változók</p>	<p>Kipróbált már valamilyen kábitószert a válaszadó? (N=1063)</p>	<p>A válaszadó a teszt kitöltését megelőző egy hónapban, és azt megelőzően is használt kábitószert? (N=778)</p>	<p>Ivott alkoholt a válaszadó az elmúlt egy hónapban? (N=1023)</p>	<p>Elszívott már a válaszadó egy cigaretta életében? (N=1023)</p>
<p>ismer olyat, aki már használt kábitószert</p>	<p>POZITÍV</p>		<p>POZITÍV</p>	<p>POZITÍV</p>
<p>tájékozott a kábítószerekkel kapcsolatban</p>			<p>POZITÍV</p>	<p>POZITÍV</p>
<p>könnyen jutna kábítószerhez</p>	<p>POZITÍV</p>	<p>POZITÍV</p>		
<p>kipróbált már kábítószert</p>			<p>POZITÍV</p>	<p>POZITÍV</p>
<p>Észak-Alföld</p>				
<p>Dél-Alföld</p>				
<p>Közép-Magyarország</p>				
<p>Közép-Dunántúl</p>				
<p>Nyugat-Dunántúl</p>				
<p>Dél-Dunántúl</p>	<p>POZITÍV</p>			



T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatókutató
Központ Zrt.



Köszönöm a figyelmet!

kaderjak.anita@t-tudok.hu