



T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatókutató
Központ Zrt.



Kábítószer-használat a szegregátumban élő általános iskolás gyerekek körében

A hátrányos helyzetű régiók helyi közösségeinek túlélési stratégiái és
az iskola szerepe

Országos Neveléstudományi Konferencia
2017. November 11.



A helyi közösség leszakadásának fokozatai





A dimenziók, ami mentén szóródnak a települések

- Milyen messze vannak a várostól
- Helyi közösség, elit mentális állapota
- Anyagi helyzet
- Szegregáció foka



A helyi intézmények és szereplői, mint a helyi közösség kovásza

- Polgármesteri hivatal (polgármester)
- Egyház (helyi tiszteletes, egyházi intézmény vezetője)
- Iskola (intézményvezetők, pedagógusok)
- Gazdaság (helyi vállalkozók, cégek)
- Család (szülők)
- Civilek



A szegregáció fokozatai, a rideg integrációtól a szeretetteljes szegregációig

A helyi elit gyerekei a romákhoz képest

- azonos településen, azonos iskolában és azonos osztályban tanulnak (ilyen nincs)
- azonos településen, azonos iskolában, de különböző osztályban (tiltva)
- másik településen
- azonos településen, de másik iskolában tanulnak



T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatáskutató
Központ Zrt.



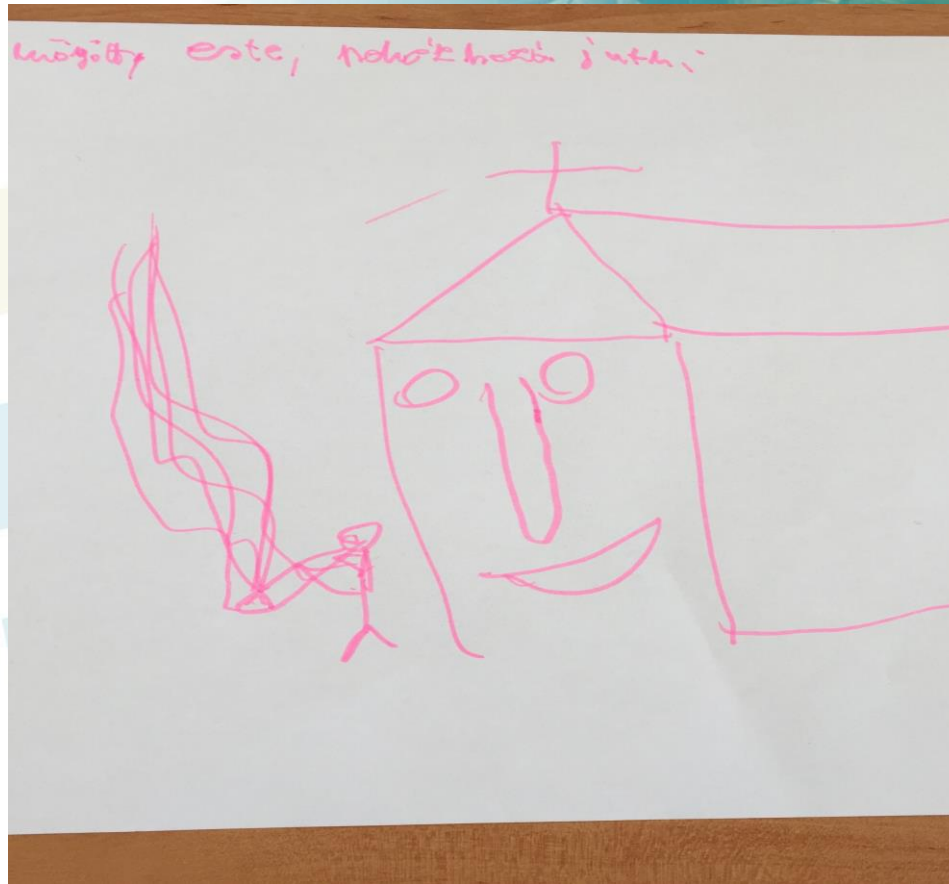
Mennyire jó (egészséges) a chips szerintetek?

(észak-magyarországi kistelepülés, ötödikesek)



T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatáskutató
Központ Zrt.



Hol szoktak drogozni a fiatalok?

(észak-magyarországi nagyváros közeli település, nyolcadikos fiú)



Hol vagytok biztonságban?

(északkelet-magyarországi város (ötödikesek)



T
T
K



Hol érzed magad biztonságban?

dél-magyarországi község, ötödikesek



Story kockák házilag

délmagyarországi település, ötödikesek



Izland példája

Izland az egyik legtisztább ország Európában a káros szenvedélyeket illetően. Az elmúlt 20 évben radikálisan csökkent a tinédzser szerhasználók aránya. A mértéktelen alkoholfogyasztás 42-ről 5 százalékra, a kannabisz használat 17-ről 7 százalékra, a dohányzás 23 százalékról 3 százalékra esett 1998 és 2016 között. Korábban ők is próbálkoztak iskolai felvilágosító programokkal, de ezek nem működte. Rájöttek, hogy a káros szenvedélyek forrása az, hogy a fiatalok meg akarják változtatni az agyuk állapotát, fel akarnak pörögni. A cél tehát az volt, hogy hogyan lehet ezt megtenni anélkül, hogy káros szenvedélyek rabjává legyenek. Két lépést tettek:

- 13-16 éves gyerekeknek megtiltották, hogy este 10 után az utcán legyenek. Ehhez az is kellett, hogy a szülők is elfogadták és a társadalom is. Ezzel egyben erősítették a szülőket is.
- Olyan programokat indítottak számukra, ahol bármit tanulhattak, csinálhattak, amihez kedvük volt, legyen az harcművészet, zene vagy hip-hop. (Kicsit olyan ez, mint a ping-pong doki esete nálunk, csak sajnos nem lett belőle általános program.)

Az eredmény: a gyerekek több időt töltöttek otthon a szüleikkel és többet kezdtek sportolni.



Konklúzió

A mi kutatásunk szerint:

- Az iskolai közösségbe való beilleszkedés alapvető.
- Az ingerszegény családi és iskolai környezetben a gyerekek kreativitása és önismerete nagyon alacsony szinten marad.

Ezek alapján elmondható, hogy az iskolai klíma milyensége erőteljesen befolyásolja a fiatalok szenvedélyfüggőségének kialakulását. Minél elfogadóbb és kreatívabb az iskola, annál kevésbé lesz vonzó a cigi, pia és drog.



T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatókutatató
Központ Zrt.



Köszönöm a figyelmet!

lannert.judit@t-tudok.hu