

Ajánlott böngészők: [Firefox](#), [Crome](#), [Safari](#),
Internet Explorer 9 vagy újabb verzió.

Segítség a kitöltéshez:

pedagogusminosites@t-tudok.hu e-mail címen,
vagy 9:00 és 17:00 óra között a 061-887-4851-es
telefonszámon, 17:00 óra után (21:00 óráig) a 0620-
616-2881-es mobilszámon.

[Kitöltési útmutató itt!](#)

1. Kérjük, jelölje, miként vesz részt **saját intézménye pedagógiai tevékenységének fejlesztésében?** Milyen gyakran végzi a következő tevékenységeket? (Ha nem végzi, válassza a soha válaszlehetőséget!) A rendszeres opciót akkor válassza, ha a tevékenységet jellemzően és gyakran végzi jelenleg is. Amennyiben már nem végzi a tevékenységet, de korábban rendszeresen végezte, akkor válassza a többször opciót.

	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
1.1. intézményi vagy szervezetfejlesztési tervek készítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2. új pedagógiai, oktatási-nevelési, tantárgypedagógiai eredmények beépítése saját, illetve az intézmény pedagógiai fejlesztési tervébe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3. szervezeti diagnózishoz használt szempontsorok, eszközök készítése, összegyűjtött adatok elemzése, értékelése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4. egyéni, a differenciálást támogató tanulási, fejlesztési tervek készítése és komplex eljárások kidolgozása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.5. új programok, módszerek, eszközök fejlesztése, kipróbálása, bevezetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6. innovációhoz kapcsolódó műhelymunka vezetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.7. saját vizsgálatai eredményeire épített osztálytermi, csoportbeli nevelőmunkát érintő fejlesztő tevékenység végzése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.8. értékelési, visszajelzési és visszacsatolási eljárások kidolgozása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
1.9. fejlesztő értékelés, fejlesztő visszajelzés alkalmazása, validálása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.10. korszerű tanulástámogatási eljárások, formák kidolgozása (pl. egyéni fejlesztési tervre épülő támogatás, kooperatív technikák alkalmazása stb.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.11. új kapcsolattartási és együttműködési formák kialakítása iskolán belüli és kívüli szereplőkkel (beleértve tanulókat és szülőket)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.12. kollégák óráinak látogatása tapasztalatszerzés (nem pedig ellenőrzés) céljából, tapasztalatok megvitatása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.13. munkaközösségek szakmai tevékenységében való aktív részvétel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.14. munkaerő-piaci szereplőkkel való új együttműködési formák bevezetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.15. diákportfólió felhasználása a fejlődés eredményeinek dokumentálásáról

1.16. egyéb

és pedig:

2. Kérjük, jelölje, folytat vagy folytatott-e pedagógiai mentortevékenységet szakmai pályafutása során. Ha igen, milyen formában és mikor!

	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
2.1. pedagógusjelöltek gyakorlatának vezetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2. közreműködés a pedagógusjelöltek gyakorlati képzésének, a pályakezdeők mentorálásának fejlesztésében	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3. pályakezdeő gyakornok támogatása, egyéni fejlődésének segítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4. továbbképzések után, egyéni gyakorlatba való bevezetés segítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5. hospitálási jegyzőkönyvek készítése és elemzése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6. foglalkozás és/vagy óratervek elemzése, reflektív napló készítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7. mentori terv készítése, a mentori terv megvalósulásának elemzése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.8. a mentorált önreflexiójának támogatása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.9. a mentorált kompetenciaterképének elkészítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
2.10. bemutató foglalkozások/órák/tevékenységek tartása pedagógusjelölteknek, pályakezdőknek, kollégáknak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.11. pedagógiai fejlesztésekben támogató visszajelzések adása, tanácsadói tevékenység	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.12. kollégák munkájának megfigyelése/elemzése/értékelése, fejlesztő javaslatok, tanácsok megfogalmazása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.13. intézménye, szervezete fejlődésében a kollégák, szakmai csoportok innovációs tevékenységének támogatása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.14. szakmai portfólióval kapcsolatos tanácsadás, véleményezés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.15. diákok és kollégák kutatási tevékenységének mentorálása, segítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.16. egyéb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
éspedig:				
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>				

Mentés

3. Részt vett-e valamilyen képzésben az elmúlt három évben?

- igen
 nem

3.1. Kérjük, válaszoljon, hogy pedagógiai gyakorlatához kapcsolódó volt-e, vagy sem! (többet is választhat)

- pedagógiai gyakorlatához kapcsolódó (de nem szakértői, szaktanácsadói)
 szakértői, szaktanácsadói
 egyéb, pedagógiai gyakorlatához nem kapcsolódó

éspedig:

3.1.1. Kérjük, jelölje be, összesen hány óra képzésen vett részt!

óra

3.1.2. Kérjük, írja le, mit változtatott meg a pedagógiai gyakorlatán az elmúlt három évben a képzések, továbbképzések hatására!

4. Képzőként részt vesz, részt vett-e pedagógusképzésben, továbbképzésben szakmai pályafutása során?

- igen
 nem

4.1. Milyen formában? Kérjük, jelölje azt is, utoljára mikor végezte ezt a tevékenységet!

	soha	legfeljebb egyszer- kétszer	többször	rendszeresen
4.1.1. előadás tartása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.2. gyakorlati foglalkozás tartása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.3. műhelyfoglalkozás vezetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.4. szeminárium vezetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.5. tréning tartása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.6. pedagógus-továbbképzés vezetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.7. szakdolgozati témavezetés, bírálóat készítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.8. vizsgáztatás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.9. egyéb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
éspedig:				
<input type="text"/>				

Mentés

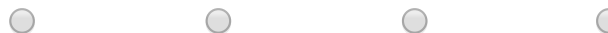
5. Miként segíti elő a pedagógiai, szaktárgyi tudásmegosztást? Kérjük, jelölje, milyen gyakran végzi az adott tevékenységet!

soha	legfeljebb egyszer- kétszer	többször	rendszeresen
------	-----------------------------------	----------	--------------

5.1. szakmai viták, kerekasztal-beszélgetések szervezése, tartása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2. tanácsadás, esetmegbeszélések kezdeményezése és folytatása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3. országos és nemzetközi tapasztalatcserére irányuló találkozók megvalósítása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4. közös szakmai felületek/online vagy offline fórumok szervezése és működtetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5. közös adatbázisok létrehozása és működtetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.6. iskolahálózat létrehozása és működtetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.7. intézményen belül kollektív tanulási projekt kezdeményezése és megvalósítása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.8. fejlesztett tartalmat/eszközt bemutató szakmai program szervezése, megvalósítása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.9. előadás (vitaindító készítése, tartása, plenáris konferenciaelőadás tartása, szekcióelőadás)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.10. az adott szakmai rendezvénynek megfelelő publikáció (workshop-dokumentáció készítése, poszter összeállítása)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.11. monográfia írása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.12. tanulmány megjelentetése tanulmánykötetben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.13. tanulmány megjelentetése lektorált folyóiratban	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.14. folyóiratcikk írása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.15. egyéb

éspedig:



6. Kérjük, jelölje az alábbiak közül, hol publikált egyedüli vagy társszerzőként az elmúlt három évben:

- Diszciplináris kutatások eredményeit közlő folyóiratban

6.1. Adja meg a publikáció címét és megjelenési helyét és idejét (több publikáció esetén a legfontosabbat)!

Publikáció címe:

Publikáció helye:

Megjelenés ideje (év):

- Szakmódszertani/tantárgy-pedagógiai kutatások eredményeit közlő folyóiratban

6.2. Adja meg a publikáció címét és megjelenési helyét és idejét (több publikáció esetén a legfontosabbat)!

Publikáció címe:

Publikáció helye:

Megjelenés ideje (év):

- Pedagógiai-neveléstudományi kutatások eredményeit közlő folyóiratban

6.3. Adja meg a publikáció címét és megjelenési helyét és idejét (több publikáció esetén a legfontosabbat)!

Publikáció címe:

Publikáció helye:

Megjelenés ideje (év):

Egyikben sem

Mentés

7. Részt vett konferencián vagy más jelentős szakmai rendezvényen az elmúlt három évben?

- igen
 nem

7.1. Hol?

- Magyarországon
 Külföldön

7.2. Milyen szerepben vett részt?

- Résztvevőként
 Előadóként

Adja meg a legfontosabb, konferencián előadott előadásának címét és a konferencia helyszínét!

Előadás címe:

Konferencia neve:

Műhelyvezető

Adja meg a legfontosabb műhelyfoglalkozás címét, helyszínét!

Műhely címe:

Konferencia neve:

Szervező

8. Vett-e részt a TEMPUS Közalapítvány által szervezett pedagógus mobilitási programban?

igen

nem

Ha igen, mikor volt a legutolsó?

9. Jelölje, milyen kutatási tevékenységet, résztevékenységet végez, végzett? Kérjük, jelölje azt is, milyen gyakran végzi az adott tevékenységet!

	soha	legfeljebb egyszer- kétszer	többször	rendszeresen
9.1. a szakterületével, fejlesztési területével összefüggő kutatási problémák megfogalmazása, feltárása, vizsgálata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2. vizsgálatok, illetve kutatási résztevékenységek végzése nagyobb projekt közreműködő kutatójaként	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9.3. pedagógiai/szakmódszertani téma önálló kutatása vezető kutatóként	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4. mérőeszközök és kutatási eljárások kidolgozása, fejlesztése, tesztelése, adaptálása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5. adatfelvétel készítése (kérdőív, interjú, fókuszcsoport), adatok, dokumentumok naplók, óra- és videofelvételek elemzése, értékelése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.6. esettanulmány írása, fejlesztési és továbblépési javaslatok megfogalmazása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.7. egyéb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
éspedig:				
<input type="text"/>				

10. Részt vett-e a következő produktumok létrehozásában, fejlesztésében? (Szerzőként, társszerzőként vagy közreműködőként) Ha igen, kérjük, jelölje azt is, utoljára mikor végezte ezt a tevékenységet!

	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
10.1. nevelési-oktatási program (vagy korábban pedagógiai rendszer, oktatási programcsomag vagy modul)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> jóváhagyott <input type="radio"/> nem jóváhagyott <input type="radio"/> fejlesztés alatt álló				
10.2. központilag fejlesztett kerettanterv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- bevezetett
- fejlesztés alatt álló

10.3. alternatív kerettanterv

- jóváhagyott
- nem jóváhagyott
- fejlesztés alatt álló

10.4. helyi tanterv

10.5. tanulási-tanítási vagy módszertani modul

10.6. tankönyv, munkatankönyv, munkafüzet

10.7. e-tankönyv, e-tananyag, flipbook

10.8. multimédiás tananyag (pl. videos tananyag, kísérletek), oktatási szoftver

10.9. képességet, részképességet fejlesztő (tan)eszköz

10.10. felsőoktatási tanulási segédlet, tanulástámogató segédanyag

10.11. tanári/módszertani/ szakmódszertani kézikönyv, útmutató

10.12. tanulói értékelő lap, tesztlap, diagnosztikus fejlődést mérő teszt

10.13. feladat, feladatbank, példatár

10.14. szöveggyűjtemény, forrásgyűjtemény

10.15. játék, játékgyűjtemény

13.5. ECDL vizsga vagy más,
az IKT magas szintű ismeretét
igazoló dokumentum

13.6. gyakorlat- és
elméletalapú mestervizsga
eredménye

13.7. egyéb, a pedagógiai
munkáját bemutató
dokumentum, mint fejlesztési
terv, óravázlat stb.

13.8. osztálytermi vagy
csoportgyakorlatot bemutató
videó

13.9. hospitálási jegyzőkönyv

Mesterpedagógus

Kutatótanár

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

13.10. intézményvezető
ajánlása

13.11. tanulók, gyermekek,
szülők, szülői közösségek
ajánlása

13.12. szakmai műhely
ajánlása

13.13. országos vagy
nemzetközi díj

13.14. a tanulói, illetve az
általa gondozott gyermekek
teljesítményének változását,
illetve fejlődését bemutató
adatok

13.15. a pedagógus által készített publikációk

13.16. 14 év gyakorlat igazolása

13.17. külső szakmai értékelés, tanfelügyeleti értékelés

13.18. továbbképzési kreditpontok

13.19. önértékelési lap

13.20. munkaközösségi, nevelőtestületi ajánlás

Mentés

14. Szükségesnek tartja, hogy a mesterpedagógusi fokozatot bizonyos időközönként meg kelljen újítani?

- igen
 nem

14.1. Milyen formában?

- Továbbképzési kreditpontokkal
 Szakvizsgával
 Portfólió megújításával
 Egyéb:

- Nem tudom

14.2. Milyen időközönként tartja ezt célszerűnek?

- 3 évente
- 5 évente
- 10 évente

más, éspedig:

15. Tagja szakmai szervezeteknek?

- igen
- nem

15.1. Írja le, melyiknek!

15.2. Visel-e tisztséget valamelyik szervezetben?

- igen
- nem

15.2.1. Írja be, hol és milyen tisztséget visel!

Szervezet neve:

Betöltött tisztség:

15.3. Tagja-e valamilyen más informális vagy formális szakmai műhelynek, hálózatnak?

- igen
- nem

16.5. **Kiemelkedő pedagógus** (pl: közvetlen szakmai környezete és a tágabb szakmai közösség alapján kiemelkedő munkát végző)

16.6. **Kutató tanár** (pl: szakterületén oktatásfejlesztési vagy pedagógiai célú kutatást végez és/vagy saját osztálytermi, iskolai gyakorlatát kutatja)

16.7. egyéb

éspedig:

Mentés

17. Részt vett-e pályázati program létrehozásában és megvalósításában?

- igen
 nem

17.1. Milyen jellegűben:

- oktatási-pedagógiai
 szakmódszertani
 iskolarendszer-fejlesztési
 egyéb, éspedig:

17.2. Milyen szerepkörben?

17.2.1. pályázatíróként

17.2.2. pályázat szakmai vezetőjeként

Melyiknek?

- HEFOP
- TÁMOP
- Egyéb, éspedig:

17.2.3. szakértőként

Melyiknek?

- HEFOP
- TÁMOP
- Egyéb, éspedig:

17.2.4. megvalósítóként

17.2.5. egyéb szerepben

éspedig:

18. A következő kérdésben nyelvismeretére kérdezzük rá. Ha rendelkezik nyelvtudással, akkor jelölje, milyen nyelveken, milyen szinten ír, beszél, olvas.

angol

Értés

Olvasás

Beszéd

Írás

német

Értés

Olvasás

Beszéd

Írás

orosz

Értés

Olvasás

Beszéd

Írás

spanyol

Értés

Olvasás

Beszéd

Írás

francia

Értés

Olvasás

Beszéd

Írás

olasz

Értés

Olvasás

Beszéd

Írás

egyéb éspedig:

	Értés <input type="button" value="▼"/>	Olvasás <input type="button" value="▼"/>	Beszéd <input type="button" value="▼"/>	Írás <input type="button" value="▼"/>
--	---	---	--	--

19. Kérjük, jelölje, milyen gyakran végzi az alábbi tevékenységeket!

	soha	legfeljebb egyszer- kétszer	többször	rendszeresen
19.1. prezentáció készítése elektronikusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.2. elektronikus napló rendszeres használata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.3. digitális tábla és tananyag használata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.4. tanulócsoporthal, szülőkkel való szakmai, elektronikus kommunikáció (e-mail vagy Facebook-csoport)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.5. Facebook vagy közösségi oldalon profil létrehozása és működtetése oktatási céllal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.6. közös munkára alkalmas felületek használata (pl. Dropbox vagy Google Drive)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.7. saját honlap működtetése vagy szakmai blog írása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.8. szakmai közösségi portál működtetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.9. digitális táblára tananyag készítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.10. programozás, szoftverkészítés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.11. játékprogram, online rajzprogram készítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.12. természeti vagy társadalmi jelenség számítógépes szimulációja oktatástámogató céllal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19.13. egyéb



éspedig:

20. Olvas-e pedagógusi munkájához kapcsolódó szakirodalmat?

igen

nem

20.1. Milyen nyelven?

magyarul

idegen nyelven

20.2. Kérjük, írja le, milyen, a praxisára jelentős hatást gyakorló szakirodalmat olvasott az elmúlt fél évben!

Szerzőt és címet is írjon le!

20.3. Röviden mutassa be, hogyan hatottak az olvasottak szakmai tevékenységére!

Mentés

21. Kérjük, jelölje, olvas-e pedagógiai, illetve szakterületéhez kapcsolódó folyóiratokat!

igen

nem

21.1. Milyeneket?

Hazai, magyar nyelvű folyóiratokat.

Melyeket? Kérem, sorolja fel a leggyakrabban olvasott folyóiratok címét!

Külföldi, idegen nyelvűt.

Melyeket? Kérem, sorolja fel a leggyakrabban olvasott folyóiratok címét!

22. Mely, az Ön szakterületéhez, oktató-nevelő munkájához kapcsolódó honlapokat szokta leggyakrabban látogatni?

nincs ilyen

23. Használja-e pedagógusi/vezetői tevékenysége során az országos kompetenciamérés eredményeit?

igen

nem

23.1. Milyen célból? (többet is választhat)

- Gyakorláshoz a korábbi feladatlapokat
- Pedagógiai célok kijelöléséhez
- A tanulók értékelésére
- Differenciált foglalkozásokhoz
- Az iskola teljesítményének bemutatására
- A pedagógusok munkájának értékelésére
- Szakmai diskurzusok, megbeszélések alapjául

24. Használja-e pedagógusi tevékenysége során a DIFER-t?

- igen
- nem

24.1. Hogyan építi be a DIFER eredményeit pedagógiai munkájába?

25. Használ-e egyéb eszközt tanulóinak, gyermekeinek fejlődésének mérésére?

- igen
- nem

25.1. Mit használ? Kérjük, írja le!

25.2. Hogyan építi be ezek eredményeit pedagógiai munkájába?

Mentés

26. Kérjük, jelölje, hogy van-e vagy volt-e az Ön által felkészített tanulók/gyerekek között:

- OKTV-díjazott
- SZTV-díjazott
- egyéb országos tanulmányi verseny díjazottja
- nemzetközi diákolimpián vagy szakmai versenyen részt vevő
- regionális, megyei verseny díjazottja
- művészeti vagy megyei sportverseny díjazottja
- országos vagy megyei művészeti verseny díjazottja
- nincs ilyen

26.1. Kérjük, becsülje meg, eddigi pályafutása során hány tanulót készített fel sikeresen tanulmányi versenyre!

fő

27. Kapott-e saját tevékenysége elismeréseként díjat?

- igen
- nem

27.1. Pedagógusi vagy kifejezetten kutatói tevékenységért?

- pedagógusi tevékenységért
- kutatói tevékenységért

27.2. Milyen szintűt?

- nemzetközi
- országos
- helyi
- intézményi

27.3. Kérjük, jelölje vagy írja be a legfontosabbakat! Maximum hármat jelöljön!

- Szent-Györgyi Albert-díj
- Apáczai Csere János-díj
- Kiss Árpád-díj
- Brunszvik Teréz-díj
- Karácsony Sándor-díj
- Németh László-díj
- Éltés Mátyás-díj
- Eötvös József-díj
- Tessedik Sámuel-díj
- Prima Primissima díj
- Magyar Köztársaság Arany Érdemkereszt
- Bay Béla-díj
- Bolyai-díj
- ERICSSON-díj
- Rátz Tanár Úr Életműdíj
- Széchenyi-díj
- Egyéb

éspedig:

28. Jelölje be, az Ön kifejezett ösztönzésére az alábbiak közül, mely tevékenységeket végzik a tanulói? (többet is választhat)

- diákportfólió készítésére
- tanulói kutatómunkára
- több héten át tartó, tematikus projektmunkára

- kísérletezésen alapuló labormunkára
- iskolán kívüli, a tanulók személyiségét és tudását fejlesztő aktivitásra (pl. múzeumban tartott tanóra)
- a munka világát bemutató foglalkozásokon való részvételre
- szakköri tevékenységre
- regionális (megyei, kerületi, városi) vagy országos diákversenyre
- nemzetközi diákversenyre
- tudományos felvilágosító, tudománynépszerűsítő eseményen való részvételre
- önálló alkotásra

29. Most az oktatással és a tanulással kapcsolatos személyes meggyőződéséről szeretnénk kérdezni Önt. Kérjük, jelölje be, mennyire ért egyet vagy nem az alábbi állításokkal! Kérjük, soronként egy választ jelöljön meg!

	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
29.1. Az eredményes/jó tanárok megmutatják a diáknak a problémamegoldás helyes módját.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.2. Amikor egy diákkal kapcsolatban „gyenge teljesítményről” beszélek, olyan teljesítményre gondolok, amely elmarad az adott tanuló korábbi teljesítményétől.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.3. Jobb, ha a tanár, és nem a diák dönti el, mi történjen a tanórán.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.4. Nekem, mint tanárnak, az a feladatom, hogy lehetővé tegyem a tanulók önálló ismeretszerzését, támogassam kutatásra irányuló kezdeményezéseiket.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29.5. A tanárok többet tudnak, mint a diákok; ezért a tanároknak nem szabad hagyniuk, hogy a diákok dolgozzák ki egy-egy probléma megoldását, amelyek esetleg tévesek is lehetnek, hiszen a tanárok rögtön a helyes megoldást tudják elmagyarázni.

29.6. A diákok abból tanulnak a legtöbbet, ha saját maguk találják meg a problémák megoldását.

**Egyáltalán
nem értek
egyet**

**Nem értek
egyet**

Egyetértek

**Teljesen
egyetértek**

29.7. Az oktatásnak olyan problémák megtárgyalására kell épülnie, amelyekre egyértelmű, pontos válaszok adhatók, vagy olyan eszmékre, fogalmakra, amelyeket a diákok többsége könnyen megért.

29.8. Minél nagyobb háttértudással rendelkeznek a tanulók, annál jobban el tudják sajátítani az újabb anyagokat – ezért olyan fontos a tárgyi tudás megkövetelése.

29.9. A tanulóknak először lehetőséget kell adni arra, hogy maguk gondolkozzanak gyakorlati problémák megoldásán, mielőtt a tanár megmutatja nekik a megoldást.

29.10. Amikor „jó teljesítményről” beszélek, olyan teljesítményre gondolok, amely jobb az adott diák korábbi eredményeinél.

29.11. Általában csendre van szükség a hatékony tantermi tanuláshoz.

29.12. A gondolkodási műveletek elsajátítása és az összefüggések megértése fontosabb, mint a tanterv szerinti tárgyi tudás.



Mentés

30. Milyen gyakran fordulnak elő az alábbi tevékenységek a tanév során az Ön által tartott tanórán, csoportfoglalkozáson?

Kérjük, vegye figyelembe, hogy ennek a kérdésnek nem minden alpontja értelmezhető valamennyi tanár esetében! Ezért arra kérjük, válaszoljon értelemszerűen, legjobb tudása szerint.

	Soha vagy szinte soha	Körülbelül a tanórák / csoportfoglalkozások			Majdnem minden tanórán / csoportfoglalkozáson
		negyedében	felében	háromnegyedében	
30.1. Új tananyagot ismertetek (frontális tanári előadás).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.2. Világosan közlöm a tanóra célját.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.3. A diákokkal közösen átnézem az elkészített házi feladataikat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.4. A tanulók kisebb csoportokban dolgoznak, és közösen kell megoldást találniuk egy problémára vagy feladatra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.5. Eltérő feladatokat adok tanulási nehézségekkel küzdő tanulóknak és/vagy azoknak, akik az átlagosnál gyorsabban képesek haladni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30.6. A tanulók javaslatait vagy segítségét kérem a tanórai tevékenységek és témák megtervezéséhez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.7. Azt kérem a tanulóktól, hogy egy feladat/folyamat minden egyes lépését jegyezzék meg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.8. A tanóra elején röviden összefoglalom az előző óra anyagát.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.9. Ellenőrzöm a diákok (munka)füzeteit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Soha vagy szinte soha	Körülbelül a tanórák / csoportfoglalkozások			Majdnem minden tanórán / csoportfoglalkozáson
		negyedében	felében	háromnegyedében	
30.10. A diákok olyan feladatokon dolgoznak, amelyek teljesítéséhez legalább egy hét szükséges.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.11. Külön-külön, egyénileg foglalkozom a diákokkal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.12. A tanulók elemzik és értékelik saját munkájukat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.13. Kérdésekkel ellenőrzöm, hogy a tananyagot megértették-e a diákok.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.14. A tanulók képességeik szerint kialakított csoportokban dolgoznak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30.15. A diákok olyan produktumot állítanak elő, amelyet valaki más fog használni.

30.16. Röpdolgozatot vagy tesztet íratok velük, amellyel felmérem a tanulásukat.

30.17. Arra kérem a diákokat, hogy írjanak esszét, amelyben hosszabban kifejtik saját gondolataikat és érveiket.

30.18. A diákok az újonnan elsajátított tananyagot önállóan gyakorolják tankönyv vagy feladatlapok segítségével.

30.19. A tanulók megvitatnak egy megadott témát és érvelnek egy megadott álláspont mellett, amely nem feltétlenül azonos a saját álláspontjukkal.

31. Most a munkaköréhez kapcsolódó tevékenységekről és az azok elvégzéséhez szükséges átlagos heti időtartamról szeretnénk kérdezni. Kérjük, jelölje meg órában az alábbi tevékenységek elvégzéséhez szükséges heti átlagos időtartamot! Azokhoz a tevékenységekhez, amelyeket nem végez, írjon 0-t(nullát)!

Tevékenységtípus	Óra/hét	Írja be, ideális esetben hány órát szánna erre a tevékenységre!
31.1. Osztálytermi tanítás, csoportban nevelési feladatok ellátása	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.2. Tanórán, csoporton kívüli szakköri és egyéb szabadidős tevékenységek	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.3. Előkészület	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.4. Értékelés, fejlődés nyomon követése	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.5. Pedagógiai adminisztráció	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.6. Tanulás, önképzés	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.7. Kutatás, fejlesztés, publikálással kapcsolatos tevékenységek	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.8. Pedagógusközösséggel kapcsolatos tevékenységek	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.9. Vezetési feladatok	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.10. Szülőkkel való kapcsolat építése, külső kapcsolatépítés	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.11. Egyéb: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Össz:	Össz:

Mentés

32. Az OECD PISA felmérését bizonyára ismeri. A magyar diákok hogyan teljesítettek a különböző kompetenciaterületeken a 2012-es vizsgálat szerint?

Kompetenciaterület

	OECD-átlag alatt	OECD-átlag körül	OECD-átlag felett	Nem tudja
32.1. Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.2. Szövegértés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.3. Természettudomány	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.4. Problémamegoldó készség	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.5. Digitális szövegértés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. A korábbi évekhez viszonyítva fejlődés, stagnálás, vagy romlás következett be az alábbi területeken a PISA vizsgálat eredményei alapján?

	Romlás	Stagnálás	Fejlődés	Nem tudom
33.1. Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.2. Szövegértés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.3. Természettudomány	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Az OECD a legutóbbi két PISA vizsgálatban a digitális szövegértést is mérte. Hogyan tudja, a PISA 2012-es digitális szövegértés terén Európán belül hol helyezkednek el a magyar tanulók teljesítményük alapján?

- Legelső helyen
- Első harmadban
- Középső harmadban
- Utolsó harmadban
- Legutolsó helyen
- nem tudom

35. Mire büszke pedagógusként? Kérjük fejtse ki:

Végül néhány személyes adatot, információt szeretnénk kérni Öntől.

36. Ön melyik évben született?

37. Az Ön neme

- férfi
- nő

37.1. Volt-e gyeden vagy gyesen az elmúlt három évben?

- igen
- nem

38. Mi az Ön legmagasabb iskolai végzettsége?

- Érettségi
- Főiskola
- Egyetem
- Tudományos fokozat

39. Ez egyben az Ön pedagógus-szakképzettsége is?

- igen
- nem

40. Mi a legmagasabb pedagógusi végzettsége?

- Nincs pedagógusi végzettség
- Főskola
- Egyetem

41. Van-e egyéb kiegészítő végzettsége?

- van
- nincs

41.1. Milyen kiegészítő végzettsége van?

Ha több is van, kérjük, mindegyiket jelölje!

- Posztgraduális képzés
- Kiegészítő szakképzettség (pl. fejlesztőpedagógus)
- Pedagógia szak
- Pedagógus-szakvizsga
- Közoktatási vezető
- Vezető óvodapedagógus
- Egyéb, éspedig:

41.1.1. Pedagógus-szakvizsga milyen területen?

42. Rendelkezik-e PhD-vel vagy annak megfelelő tudományos fokozattal?

- igen
- nem

42.1. Kérjük, jelezze, hogy milyen területen szerezte a PhD-ját?

- Pedagógia- pszichológia
- Az iskolában tanított tárgyat megalapozó tudomány
- A tantárgy tanításának módszertana
- Egyéb

42.2. A PhD megszerzésének éve:

42.3. Kérjük, adja meg, hány közleménye jelent meg a fokozat megszerzése óta

42.4. A PhD megszerzése óta jelent-e meg monográfia jellegű műve? (Disszertációját és az Ön által szerzőként jegyzett tankönyveket kivéve!)

- igen
- nem

42.5. Kérjük, becsülje meg, eddigi pályafutása során összesen hány publikációja született.

 darab

42.6. Kérjük, válaszoljon, mennyire tudja tanítási gyakorlatában PhD-tanulmányai során megszerzett tudását kamatoztatni! Értékeljen 10 fokú skálán! (1- egyáltalán nem, 10 - teljes mértékben)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Mentés

43. Rendelkezik-e DLA tudományos fokozattal?

- igen
 nem

43.1. A DLA megszerzésének éve:

43.2. Kérjük, adja meg a fokozat megszerzése óta a legfontosabb 3 művészeti alkotását, előadást, kiállítását!

43.3. Kérjük, válaszoljon, mennyire tudja tanítási gyakorlatában a DLA-tanulmányai során szerzett tudását kamatoztatni. Értékeljen 10 fokú skálán! (1 - egyáltalán nem, 10 - teljes mértékben)

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

44. Hány éve tanít-nevel?

A jelenlegi a . tanévem, nevelési évem.

45. Ön

- intézményvezető
 intézményvezető-helyettes
 beosztott pedagógus

46. Kérjük, jelölje, hogy milyen intézménytípusban folytat nevelői, oktatói tevékenységet. (többet is választhat)

- óvoda
- általános iskola alsó tagozat
- általános iskola felső tagozat
- 8 évfolyamos gimnázium
- 6 évfolyamos gimnázium
- 4 évfolyamos gimnázium
- szakközépiskola
- szakiskola
- kollégium
- szakmai szolgáltató
- szakszolgálat
- gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény
- köznevelési Hídprogramok keretében folyó nevelés-oktatás
- felsőoktatás
- egyéb:

46.1. Kérjük, jelölje, milyen tantárgyakat tanít jelenleg!

1.
2.
3.

Egyéb:

Egyéb:

Egyéb:

46.2. Kérjük, írja be, mi az Ön fő szaktárgya!

46.3. Kérjük, jelölje meg szakmai területét!

- gyógypedagógia
- alapfokú művészeti nevelés
- gyermekvédelmi és javítóintézeti nevelés
- pedagógiai szakszolgálat
- pedagógiai-szakmai szolgáltatás

47. Hogyan jellemezné intézménye tanulóinak, gyermekeinek társadalmi háttérét?

- Többségében hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók, gyerekek.
- Többségében nem hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók, gyerekek.
- Szociális háttér vonatkozásában heterogén tanulói összetételű tanulócsoport /gyermekcsoport.

Mentés

48. Az Ön intézménye melyik megyében van?

49. Az Ön intézménye milyen típusú településen van?

50. Ön teljes munkaidőben vagy részmunkaidőben dolgozik ebben az intézményben?

Kérjük, valamennyi intézményi szakmai feladatát együttesen figyelembe véve jelölje meg alkalmazotti státuszát!

- Teljes munkaidőben
- Részmunkaidőben (a teljes munkaidős óraszám 50-90 százaléka)
- Részmunkaidőben (a teljes munkaidős óraszám kevesebb, mint 50 százaléka)

51. Feltöltötte pedagógusi portfólióját az E-portfólió felületre?

- igen
- nem

51.1. Amennyiben a mesterpedagógusi fokozatba soroláshoz szükséges lenne portfólió feltöltése, hajlandó lenne-e rá?

- igen
- nem

52. A kiválasztásra kerülő pedagógusok fél éven át részt vesznek a projektben. Ez a következő tevékenységeket jelenti: egy erre kifejlesztett weboldalon folyamatos kommunikáció, fókuszcsoportos megbeszélésen részvétel; interjú, kérdőív kitöltése; javaslatok megfogalmazása; anyagok véleményezése, nyilvános portfólió készítése és fejlődési terv írása. Kérjük, nyilatkozzon, hogy kiválasztása esetén hajlandó-e részt venni a projektben a fenti feltételekkel?

Vállalom, hogy amennyiben kiválasztásra kerülök, együttműködöm a projektben.

- igen
- nem

53. Egyéb megjegyzés (Ha valami kimaradt a kérdőívből, amit fontosnak tart, itt leírhatja.)

54. Az ön intézményének OM kódja:

Ha több intézményben dolgozik, akkor azt jelölje, ahol a legtöbb időt tanítja

**Köszönjük, hogy válaszaival segítette munkánkat!
További munkájához sok sikert kívánunk!**

Mentés

A kérdőív elküldése

A kitöltést ezen a linken később is folytathatja:

http://www.t-tudok.hu/pedagogusminosités_online_kerdoiv/?form&ksid=12-.....&sp=1