

Az Oktatási Hivatal TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 azonosító számú „A pedagógusminősítési rendszer kiegészítése, kipróbálása és korrigálása” című projektje keretében a Hivatal megbízásából

## ON-LINE KITÖLTÉSI KÉZIKÖNYV

A mesterpedagógusi és kutatótanári fokozatokba sorolható  
pedagógusok pedagógiai innovációs tevékenységeinek feltérképezése  
- kutatás -

A kutatást az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) és a T-TUDOK Tudásmenedzsment és  
Oktatókutató Központ Zrt. végzi

2014. november

**SZÉCHENYI 2020**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# Tartalom

Bevezetés .....	2
1. rész: Regisztráció és belépés .....	2
2. rész: A kérdőív .....	5
3. rész: Útmutató a személyes adatok kitöltéséhez.....	25

## Bevezetés

A kutatás célja, hogy felderítsük a magyar pedagógustársadalom innovatív tagjainak tevékenységstruktúráját és ez alapján a Mesterpedagógus és Kutatótanár fokozatok eléréséhez vezető procedurális utat a lehető legjobban ki tudják alakítani a szakértők. Ehhez segítségünkre lesz az a – a kérdőívben adott válaszok alapján – kiválasztott 1200 pedagógus, akik gyakorlatukban leginkább megközelítik a már említett fokozatokhoz elvárt minőséget.

A kérdőív 52 kérdésből álló online kérdőív, amelynek kitöltése legalább 60 percet vesz igénybe. A kérdőív linkje megtalálható itt: [http://www.t-tudok.hu/pedagogusminosites\\_online\\_kerdoiv/](http://www.t-tudok.hu/pedagogusminosites_online_kerdoiv/)  
Belépni az oktatási azonosítójával tud, ezt kérjük kétszer beírni a tévedések elkerülése végett. A kérdőív kitöltése anonim, a kutatók számára nem beazonosítható a kérdőívet kitöltő pedagógus, a végső kiválasztási folyamatban azonban az Oktatási Hivatalnak csak a beazonosítható adatok alapján van lehetősége a kiválasztott pedagógus megkeresésére és a további munkára történő felkérésre.

A kérdőív kitöltését többször is megszakíthatja. Visszalépni mindig az oktatási azonosító és az első belépésnél megadott e-mail cím beírásával, illetve a kérdésblokkok végén, a kérdőív alján felajánlott link segítségével lehet. Javasoljuk, hogy ezt a linket jegyezze fel, és/vagy helyezze el böngészőjében a „Kedvencek” közé.

A kérdések megfogalmazásánál törekedtünk az egyértelműsége, ennek ellenére a kitöltés során felmerülhetnek értelmezési problémák. A kérdőív pontosabb és könnyebb kitöltéséhez szeretnénk segítséget adni ebben a kézikönyvben, amely instrukciókat tartalmaz a kérdések értelmezéséhez. Minden lépésről részletes leírást és hozzátartozó képernyőképet is talál, amely megmutatja Önnek, mit lát az egyes lépéseknél a számítógépen.

Valamennyi, a felmérés során összegyűjtött információt, adatot titkosan, a hatályos adatvédelmi előírásoknak megfelelően kezelünk. Az összesített eredmények település- és iskolatípusonkénti bontásban lesznek elérhetők, ezáltal garantált, hogy sem Ön, sem az Ön intézménye és dolgozói nem beazonosíthatók, kizárólag az Oktatási Hivatal erre felhatalmazott munkatársai részére.

**A felmérésben való részvétel önkéntes, és minden résztvevő személy bármikor visszaléphet. Ne feledje, a kézikönyvben jelzett beírások csak példák, amelyek csak útmutatóként szolgálnak, semmiképpen se másolja be azokat a kérdőív kitöltése során!**

## 1. rész: Regisztráció és belépés

Ebben a részben a kitöltés első lépéseit részletezzük. A kutatás kérdőívét a következő internetes oldalon találja meg:

[http://www.t-tudok.hu/pedagogusminosites\\_online\\_kerdoiv/](http://www.t-tudok.hu/pedagogusminosites_online_kerdoiv/)

Ha ezt beírta, az alább látható oldalt fogja látni. Itt elolvashatja a kutatás főbb céljait és paramétereit, valamint néhány, a kérdőív kitöltését segítő technikai megjegyzést.

Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdoiiv/

Google

T-TUDOK  
Tudásmenedzsment és Oktatókutatató  
Központ Zrt.

MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap

BEFETETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020

„A pedagógusminősítési rendszer kiegészítése, kipróbálása és korrigálása  
a TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 azonosító számú projekt keretében”

Tisztelt Kolléga!

A 2014/15-ös tanévben folytatódik a pedagógus-életpályamodel bevezetése, a pedagógusminősítési rendszer fejlesztése. Mindez az Oktatási Hivatal által gondozott TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 azonosító számú projekt keretében valósul meg. A Hivatal 2014 nyarán – az Eötvös Loránd Tudományegyetem vezette kutatócsoport közreműködésével – megkezdte a Mesterpedagógus és Kutatótanár fokozatokhoz kapcsolódó minősítési eszközök és eljárások kidolgozását annak érdekében, hogy a pedagógusok szakmai és anyagi elismerése összhangban legyen teljesítményükkel, ugyanakkor figyelembe vegye és díjazza a korábbi szakmai teljesítményeket, érdemeket is. A köznevelési rendszer megújításában kiemelkedő jelentősége van az egyéni és intézményi innovációnak. Erre alapozva a program célja, hogy

- feltárja, milyen tevékenységeket végez egy újító, fejlesztő, kutató, támogató pedagógus, aki szívesen megosztja másokkal is tudását,
- megalapozó információkat nyújtson a részleteiben még ki nem dolgozott két fokozat (Mesterpedagógus és Kutatótanár) kialakításához,
- megbízható, minél több pedagógus válaszában alapuló eszközrendszert dolgozzon ki e két fokozat leírására, illetve a minősítésére,
- járuljon hozzá a köznevelési rendszerben dolgozók közötti tudásmegosztáshoz a megújulás, az innováció, az adaptivitás erősítése érdekében.

A program sikeres megvalósítása elképzelhetetlen azon pedagógusok aktív részvétele nélkül, akik az elmúlt évtizedekben nevelési-oktatási módszerek kidolgozóiként, megújítóiként, tudományos kutatások és fejlesztési projektek résztvevőiként, az innovációban élen járó intézmények vezetőiként, tankönyvszerzőiként, taneszköz-fejlesztőiként meghatározó szereplői voltak a közoktatási, köznevelési rendszer megújításának.

Azok jelentkezhetnek a programra, akik legalább 14 év pedagógiai szakmai gyakorlattal rendelkeznek, munkájukat jellemzi

HU 19:26  
2014.10.31.

A lap alján lévő *Belépés* gombra kattintva a következő oldal jelenik meg:

Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdoiiv/?belepés

T-TUDOK  
Tudásmenedzsment és Oktatókutatató  
Központ Zrt.

Magyarország  
Kormányzat

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap

BEFEKTES A JÖVŐBE

SZÉCHENYI  
2020

„A pedagógusminősítési rendszer kiegészítése, kipróbálása és korrigálása  
a TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 azonosító számú projekt keretében”

**BELÉPÉS**

Oktatási azonosító:

Oktatási azonosító  
ismét:

E-mail cím:

Kijelentem, hogy az adatvédelmi nyilatkozatban  
foglaltakat elfogadom.

KTATÁSI HIVATAL

a TÁMOP 3.1.5 projekt  
előrehaladásáról

SZÉCHENYI  
2020

HU 19:27  
2014.10.31.

Itt kell megadni kétszer a 11 jegyű oktatási azonosítóját, majd az e-mail címét. A későbbiekben ezzel a két adattal együtt tud belépni, ha esetleg megszakítaná a kitöltést. Kérjük, hogy figyelmesen töltsse ki, mert egyrészt az itt megadott információ (oktatási azonosító és e-mail cím) alapján azonosítható be és kérhető fel személyesen, amennyiben bekerül a kiválasztott pedagógusok közé, másrészt ez a két információ biztosítja, hogy valóban az Ön által elkezdett kérdőívbe és a kérdőívnek ahhoz a részéhez térhessen vissza, ahol abbahagyta a kitöltést.

A kérdőív kitöltéséhez a fenti információk megadása mellett az adatvédelmi nyilatkozatban foglaltak elfogadásáról szóló nyilatkozat is szükséges. Az elfogadáshoz kérjük, kattintson az adatvédelmi nyilatkozatra, és elolvasása után jelölje be a mellette lévő négyzetet. Amennyiben ezt nem teszi meg, nem tud továbblépni.

## 2. rész: A kérdőív

A kérdőív kérdéseit képernyőnként láthatja, esetenként több kérdés is szerepel így a felületen, de előfordul, hogy egy kérdés több itemje csak több oldalon fér el. Az ilyen hosszú kérdéssor esetén a könnyebb eligazodás érdekében a válaszokhoz tartozó skálákat többször is feltüntettük, hogy ne kelljen visszagördítenie a kérdőívet. A skála újbóli megjelenése nem tartalmi egységek tagolására utal!

A továbbiakban néhány fontosabb kérdést veszünk végig, az egyszerűbb kérdések magyarázatára nem térünk ki. **FONTOS! Minden oldal fejlécben megtalálhatja azokat az elérhetőségeket, amelyeken keresztül segítséget kérhet, amennyiben gondolja, hogy támogatásra van szüksége a kitöltéssel kapcsolatban.**

**1. kérdés:** Itt a saját intézménye pedagógiai tevékenységének fejlesztésében végzett tevékenységére kérdezzük rá. Kérjük, hogy mindig a saját intézményére vonatkozóan válaszoljon. Amennyiben már végzett ilyen tevékenységet, de csak elvétve, válassza a *legfeljebb egyszer-kétszer* opciót. Amennyiben ez nem rendszeresen fordul elő, akkor válassza a *többször* opciót. Fontos, hogy amennyiben már nem végzi a tevékenységet, de korábban rendszeresen végezte, akkor is válassza a *többször* opciót! A *rendszeres* opciót akkor válassza, ha a tevékenységet jellemzően és gyakran végzi jelenleg is.

Ajánlott böngészők: Firefox, Chrome, Safari, Internet Explorer 9 vagy újabb verzió.

Segítség a kitöltéshez:  
[pedagogusminosites@t-tudok.hu](mailto:pedagogusminosites@t-tudok.hu) e-mail címen, vagy 9:00 és 17:00 óra között a 061-887-4851-es telefonszámon, 17:00 óra után (21:00 óráig) a 0620-616-2881-es mobilszámon.

Kitöltési útmutató itt!

**1. Kérjük, jelölje, miként vesz részt saját intézménye pedagógiai tevékenységének fejlesztésében? Milyen gyakran végzi a következő tevékenységeket? (Ha nem végzi, válassza a *soha* válaszlehetőséget!) A rendszeres opciót akkor válassza, ha a tevékenységet jellemzően és gyakran végzi jelenleg is. Amennyiben már nem végzi a tevékenységet, de korábban rendszeresen végezte, akkor válassza a *többször* opciót.**

	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
1.1. intézményi vagy szervezetfejlesztési tervek készítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2. új pedagógiai, oktatási-nevelési, tantárgypedagógiai eredmények beépítése saját, illetve az intézmény pedagógiai fejlesztési tervébe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3. szervezeti diagnózishoz használt szempontsorok, eszközök készítése, összegyűjtött adatok elemzése, értékelése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4. egyéni, a differenciálást támogató tanulási, fejlesztési tervek készítése és komplex eljárások kidolgozása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5. új programok, módszerek, eszközök	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Törekedtünk arra, hogy minél jobban lefedjük a szóba jöhető tevékenységeket, de amennyiben van olyan tevékenység, amit idetartozónak vél, de nem szerepel a felsoroltak között, válassza az *egyéb* opciót, majd a megjelenő szövegdobozba írja le, mi ez a tevékenység. Kérjük, hogy az *egyéb* opciót csak akkor használja, ha egyáltalán nem tud besorolni valamilyen fontos tevékenységet egyik tevékenységhez sem.

Pedagógusminősítési online ké... x Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdőiv/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya717Pv76Cd

1.0. értékelési, visszajelzési és visszacsúszási eljárások kidolgozása

	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
1.9. fejlesztő értékelés, fejlesztő visszajelzés alkalmazása, validálása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.10. korszerű tanulástámogatási eljárások, formák kidolgozása (pl. egyéni fejlesztési tervre épülő támogatás, kooperatív technikák alkalmazása stb.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.11. új kapcsolattartási és együttműködési formák kialakítása iskolán belüli és kívüli szereplőkkel (beleértve tanulókat és szülőket)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.12. kollégák óráinak látogatása tapasztalatszerzés (nem pedig ellenőrzés) céljából, tapasztalatok megvitatása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.13. munkaközösségek szakmai tevékenységében való aktív részvétel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.14. munkaerő-piaci szereplőkkel való új együttműködési formák bevezetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.15. diákportfólió felhasználása a fejlődés eredményeinek dokumentálásáról	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.16. egyéb éspedig:	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

szakmai

18:04  
2014.10.27.

A 2. kérdés a pedagógiai mentortevékenységekre kérdez rá. A gyakoriságokat tekintve ugyanolyan elven működik, mint az 1. kérdés esetében. Kérjük, így jelölje válaszait.

Pedagógusminősítési online ké... x Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdőiv/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya7t7Pv76Cd

2. Kérjük, jelölje, folytat vagy folytatott-e **pedagógiai mentortevekenységet** szakmai pályafutása során. Ha igen, milyen formában és mikor!

	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
2.1. pedagógusjelöltek gyakorlatának vezetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2. közreműködés a pedagógusjelöltek gyakorlati képzésének, a pályakezdekők mentorálásának fejlesztésében	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3. pályakezdekő gyakornok támogatása, egyéni fejlődésének segítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4. továbbképzések után, egyéni gyakorlatba való bevezetés segítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5. hospitálási jegyzőkönyvek készítése és elemzése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6. foglalkozás és/vagy óratervek elemzése, reflektív napló készítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7. mentori terv készítése, a mentori terv megvalósulásának elemzése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.8. a mentorált önreflexiójának támogatása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.9. a mentorált kompetenciaterképének elkészítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
2.10. bemutató foglalkozások/órák/tevékenységek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

A 2. kérdés végén találja meg az első *Mentés* gombot. A kérdőív kitöltése során többször is találkozhat majd ezzel a gombbal, kérjük, hogy – habár a kérdőív továbbengedi e nélkül is – ilyenkor mindig mentse el a kérdőívet, hogy az Ön által megadott válaszok ne vesszenek el egy esetleges későbbi internet-kapcsolati hiba esetén sem. Ugyanakkor a mentés után még változtathat a korábban megadott válaszain, ha ezt szükségesnek tartja.

Pedagógusminősítési online ké... x Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kérdőív/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya7t7Pv76Cd

kollégáknak

2.11. pedagógiai fejlesztésekben támogató visszajelzések adása, tanácsadói tevékenység	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.12. kollégák munkájának megfigyelése/elemzése /értékelése, fejlesztő javaslatok, tanácsok megfogalmazása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.13. intézménye, szervezete fejlődésében a kollégák, szakmai csoportok innovációs tevékenységének támogatása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.14. szakmai portfólióval kapcsolatos tanácsadás, véleményezés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.15. diákok és kollégák kutatási tevékenységének mentorálása, segítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2.16. egyéb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mentés

**3. Részt vett-e valamilyen képzésben az elmúlt három évben?**

igen  
 nem

**4. Képzőként részt vesz, részt vett-e pedagógusképzésben, továbbképzésben szakmai pályafutása során?**

igen  
 nem

Mentés

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

milyen gyakran

18:09  
2014.10.27.

A **3. kérdés** esetén, amennyiben részt vett valamilyen képzésben, az *igen* válasz megadása után jelenik meg egy újabb kérdés, ahol kérjük, jelölje be, hogy pedagógiai gyakorlatához kapcsolódott-e a képzés. Amennyiben igen, úgy kérjük, jelölje, hogy hány óras képzésben vett részt és hogyan hatott az Ön pedagógiai gyakorlatára.



Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdoiv/?form&ksid=12-aDnsBkr2gbGY

2.16. egyéb

Mentés

3. Részt vett-e valamilyen **képzésben** az elmúlt három évben?

igen  
 nem

3.1. Kérjük, válaszoljon, hogy pedagógiai gyakorlatához kapcsolódó volt-e, vagy sem! (többet is választhat)

pedagógiai gyakorlatához kapcsolódó (de nem szakértői, szaktanácsadói)  
 szakértői, szaktanácsadói  
 egyéb, pedagógiai gyakorlatához nem kapcsolódó

3.1.1. Kérjük, jelölje be, összesen hány óra képzésen vett részt!

óra

3.1.2. Kérjük, írja le, mit változtatott meg a pedagógiai gyakorlatán az elmúlt három évben a képzések, továbbképzések hatására!

4. **Képző**ként részt vesz, részt vett-e **pedagógusképzésben**, **továbbképzésben** szakmai pályafutása során?

igen  
 nem

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

A **4. kérdés**nél, amennyiben képzőként részt vett pedagógusképzésben vagy -továbbképzésben, legördülnek a képzési tevékenységek. Kérjük, ezeket hasonlóan jelölje, mint az 1. és 2. kérdések esetében. A kérdés végén újra talál egy *Mentés* gombot, kérjük, kattintson rá és mentse el a válaszait.

Pedagógusminősítési online ké... x Microsoft Word - online\_kezko... x Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdoiiv/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya77Pj76Cd

4. **Képzőként részt vesz, részt vett-e pedagógusképzésben, továbbképzésben szakmai pályafutása során?**

igen  
 nem

4.1. **Milyen formában? Kérjük, jelölje azt is, utoljára mikor végezte ezt a tevékenységet!**

	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
4.1.1. előadás tartása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.2. gyakorlati foglalkozás tartása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.3. műhelyfoglalkozás vezetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.4. szeminárium vezetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.5. tréning tartása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.6. pedagógus-továbbképzés vezetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.7. szakdolgozati témavezetés, bírálat készítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.8. vizsgáztatás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.9. egyéb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mentés

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

milyen gyakran

HU 18:20 2014.10.27.

Az **5. kérdés** a tudásmegosztás terén végzett tevékenységeire kérdez rá. Itt olyan tevékenységek szerepelnek, amelyek rendszeres végzése akkor kap értelmet, ha létrehozása után folyamatosan működteti is, például egy iskolahálózat vagy szakmai felület esetén. A rendszeres tevékenység itt más és más gyakoriságot jelenthet. Míg bizonyos fórumok működtetése folyamatos, akár napi gyakorlat lehet, úgy az előadások tartása lehet rendszeres – ritkább gyakoriság mellett is. A produktumokra később konkrétan is rákérdeznénk, mind jellegüket, mind mennyiségüket illetően.

Pedagógusminősítési online ké... x Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdoiiv/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya7t7Pj76Cd

5. Miként segíti elő a pedagógiai, szakmai **tudásmegosztást**? Kérjük, jelölje, milyen gyakran végzi az adott tevékenységet!

	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
5.1. szakmai viták, kerekasztal-beszélgetések szervezése, tartása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2. tanácsadás, esetmegbeszélések kezdeményezése és folytatása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3. országos és nemzetközi tapasztalatcserére irányuló találkozók megvalósítása	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4. közös szakmai felületek/online vagy offline fórumok szervezése és működtetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5. közös adatbázisok létrehozása és működtetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.6. iskolahálózat létrehozása és működtetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.7. intézményen belül kollektív tanulási projekt kezdeményezése és megvalósítása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.8. fejlesztett tartalmat/eszközt bemutató szakmai program szervezése, megvalósítása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.9. előadás (vitaindító készítése, tartása, plenáris konferenciaelőadás tartása, szekcióelőadás)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.10. az adott szakmai rendezvénynek megfelelő publikáció (workshop-dokumentáció készítése, poszter összeállítása)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.11. monográfia írása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

A **6. kérdés** az elmúlt három évben publikált tanulmányokra, cikkekre vonatkozik. Kérjük, jelölje, hogy ezek milyen típusú folyóiratban jelentek meg, és jelölje meg a fontosabb adatokat is. Több hasonló publikáció esetén a legfontosabbat adja meg. Megkülönböztettük a diszciplináris, szakmódszertani és a pedagógiai tárgyú publikációkat, így megnevezheti olyan tárgyú publikációját is, amely a szakterületén készült, de nem feltétlenül a tanítási gyakorlatra fókuszál.

Pedagógusminősítési online ké... x Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kérdőív/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya717Pz76Cd

5.11. monográfia írása

5.12. tanulmány megjelentetése tanulmánykötetben

5.13. tanulmány megjelentetése lektorált folyóiratban

5.14. folyóiratcikk írása

5.15. egyéb

**6. Kérjük, jelölje, az alábbiak közül, hol publikált egyedüli vagy társszerzőként az elmúlt három évben:**

Diszciplináris kutatások eredményeit közlő folyóiratban

Szakmódszertani/tantárgy-pedagógiai kutatások eredményeit közlő folyóiratban

Pedagógiai-neveléstudományi kutatások eredményeit közlő folyóiratban

**6.3. Adja meg a publikáció címét és megjelenési helyét és idejét (több publikáció esetén a legfontosabbat)!**

Publikáció címe:

Publikáció helye:

Megjelenés ideje (év):

Egyikben sem

Mentés

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

rom évben?

HU 18:29 2014.10.27.

A **7. kérdés** az elmúlt három évben történt konferencia-részvételre irányul. Ha műhelyvezetőként vagy előadóként részt vett valamilyen konferencián, a legördülő kérdésekben adja meg a konferencia nevét és előadásának, vagy műhelyének címét.

A **8. kérdésben** jelölheti részvételét a TEMPUS Közalapítvány által kezelt valamilyik tanár-mobilitási programban. A legördülő menüben kérjük, jelölje ennek idejét is.

Pedagógusminősítési online ké... x Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdoiiv/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya7f7Pj76Cd

Mentés

**7. Részt vett konferencián vagy más jelentős szakmai rendezvényen az elmúlt három évben?**

igen  
 nem

**7.1. Hol?**

Magyarországon  
 Külföldön

**7.2. Milyen szerepben vett részt?**

Résztevézőként  
 Előadóként

**Adja meg a legutolsó konferencián előadott előadásának címét és a konferencia helyszínét és idejét**

Előadás címe:

Konferencia neve:

Műhelyvezető  
 Szervező

**8. Vett-e részt a TEMPUS által szervezett pedagógus mobilitási programban?**

igen  
 nem

Ha igen, mikor volt a legutolsó?

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

tt? Kérjük, jelölje

HU 18:33 2014.10.27.

A **9. kérdés** a kutatási tevékenységekre kérdez rá, a **10. kérdés** pedig a produktumokra. A kutatási tevékenységeknél található egyéb opció és a hozzátartozó valamely gyakoriság bejelölése esetén a megjelenő szövegdobozba írhatja be, hogy milyen egyéb kutatási tevékenységet végez. Kérjük, itt is ügyeljen arra, hogy a rendszeres opció azt jelenti, hogy a kutatás az ön pedagógiai tevékenységének inherens része, és jelenleg is (vagy a közelmúltban, illetve a közeljövőben is) végezte, végzi és végezni fogja ezt a tevékenységet. Ugyanakkor a kutatási tevékenység nem jelenti azt, hogy annak feltétlenül publikációban kell testet öltenie. Amennyiben Ön rendszeresen, módszertanilag megalapozottan méri a tanulói teljesítményt, elemzi az eredményeket, és visszacsatolja a pedagógiai gyakorlatába, úgy ezzel kutatási tevékenységeket is végez.

Pedagógusminősítési online ké... x Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdőív/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya77Pz76Cd

Ha igen, mikor volt a legutolsó?

**9. Jelölje, milyen kutatási tevékenységet, résztevékenységet végez, végzett? Kérjük, jelölje azt is, milyen gyakran végzi az adott tevékenységet!**

	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
9.1. a szakterületével, fejlesztési területével összefüggő kutatási problémák megfogalmazása, feltárása, vizsgálata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2. vizsgálatok, illetve kutatási résztevékenységek végzése nagyobb projekt közreműködő kutatójaként	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3. pedagógiai/szaktudományi téma önálló kutatása vezető kutatóként	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4. mérőeszközök és kutatási eljárások kidolgozása, fejlesztése, tesztelése, adaptálása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5. adatfelvétel készítése (kérdőív, interjú, fókuszcsoport), adatok, dokumentumok naplók, óra- és videofelvételek elemzése, értékelése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.6. esettanulmány írása, fejlesztési és továbblépési javaslatok megfogalmazása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.7. egyéb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**10. Részt vett-e a következő produktumok létrehozásában, fejlesztésében? (Szerzőként, társszerzőként vagy közreműködőként) Ha igen, kérjük, jelölje azt is, utoljára mikor végezte ezt a tevékenységet!**

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

szőr rendszeresen

18:40 2014.10.27.

A 10. kérdésnél, amennyiben részt vett valamilyen kerettanterv készítésében, a legördülő kérdésekben jelölje, hogy milyen státuszúak ezek a kerettantervek. A többi item esetén nincs ilyen legördülő kérdés.

Pedagógusminősítési online ké... x Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdőiv/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya7t7Px76Cd

**a tevékenységet!**

	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
10.1. nevelési-oktatási program (vagy korábban pedagógiai rendszer, oktatási programcsomag vagy modul)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.2. központilag fejlesztett kerettanterv	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> bevezetett <input type="radio"/> fejlesztés alatt álló				
10.3. alternatív kerettanterv	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> jóváhagyott <input type="radio"/> nem jóváhagyott <input type="radio"/> fejlesztés alatt álló				
10.4. helyi tanterv	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.5. tanulási-tanítási vagy módszertani modul	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.6. tankönyv, munkatankönyv, munkafüzet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.7. e-tankönyv, e-tananyag, flipbook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.8. multimédiás tananyag (pl. videos tananyag, kísérletek), oktatási szoftver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.9. képességet, részképességet fejlesztő (tan)eszköz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.10. felsőoktatási tanulási segédlet, tanulási segédanyag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

Amennyiben van szellemi találmánya, vagy a piacon értékesített taneszköze, egyéb produktuma, úgy kérjük, jelölje és nevezze is meg azt.

**FONTOS! A kérdőív első blokkja a 12. kérdésnél ér véget. A továbblépéshez az adatok mentésére és minden kérdés megválaszolására van szükség. A Tovább opcióra lépve, amennyiben kihagyott kérdéseket, itt figyelmeztetjük, hogy ezeket pótolja. Kérjük, menjen vissza a hiányzó részekhez és töltsse ki a hiányokat. Ezek után továbbléphet. Legyen nagyon figyelmes, ugyanis továbblépés után már nincs alkalma visszatérni a kérdőívnek ebbe a blokkjába.** Ha meg akarja szakítani a kitöltést, megteheti. A lap alján feltüntetjük azt a linket, amit kimásolva és elmentve, majd később a böngészőbe bemásolva beléphet újra abba a blokkba, ahol megszakította a kitöltést. Kérjük, amennyiben meg akarja szakítani a kitöltést, ezt a linket mindenképpen mentse el!

Pedagógusminősítési online ké... x Microsoft Word - online\_kezko... x Pedagógusminősítési online ké... x

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdoiiv/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya7i7Px76Cd

10.15. játék, játékgyűjtemény

10.16. pedagógusképzés tantárgyleírása, modulleírás

10.17. pedagógus-továbbképzés programleírása, modulleírása, akkreditációs anyaga

10.18. oktatófilm

**11. Van-e Önnek bejegyzett találmánya?**

igen  
 nem

**11.1. Kérjük, nevezze meg a találmányt!**

**12. Tárgyi/szellemi oktatási eszközt értékesítette-e taneszköz/szoftver gyártóval/kiadóval?**

igen  
 nem

**12.1. Nevezze meg az értékesített eszközt!**

Mentés    Tovább >    ←

**A kitöltést ezen a linken később is folytathatja:**

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

18:43  
2014.10.27.

A **13. kérdés** arra kérdez rá, hogy milyen típusú dokumentumokkal tartaná hitelesen igazolhatónak egy mesterpedagógus vagy kutatótanár tevékenységét. Kérjük, osztályozzon egy ötfokú skálán mindkét típus esetében. A könnyebb kitöltés érdekében először sorra veheti a mesterpedagógustól elvárható dokumentumokat, és utána a kutatótanári dokumentumokat. A két fokozat egymás mellett szerepeltetése azt a célt szolgálja, hogy jobban áttekinthetővé tegye Ön számára a két fokozat esetén adott válaszait. Itt is a könnyebb haladás érdekében többször is jelezzük a mesterpedagógus és kutatótanári oszlopokat.



Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdoiv/?form&ksid=12-ABqbtQPifaK&sp=2

13. Ön milyen dokumentumokkal tartaná hitelesen igazolhatónak egy mesterpedagógus, illetve kutatótanár teljesítményét? Kérjük, osztályozza ötös skálán – 1 egyáltalán nem fontos, ..., 5 nagyon fontos.

	Mesterpedagógus					Kutatótanár				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13.1. PhD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.2. több, pedagógiai tárgyú diploma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.3. szakvizsga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.4. középfokú, felsőfokú nyelvvizsga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.5. ECDL vizsga vagy más, az IKT magas szintű ismeretét igazoló dokumentum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.6. gyakorlat- és elméletalapú mestervizsga eredménye	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.7. egyéb, a pedagógiai munkáját bemutató dokumentum, mint fejlesztési terv, óravázlat stb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.8. osztálytermi vagy csoportgyakorlatot bemutató videó	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.9. hospitálási jegyzőkönyv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mesterpedagógus					Kutatótanár				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13.10. intézményvezető ajánlása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19:29 2014.10.31.

A 16. kérdésnél arra vagyunk kíváncsiak, hogy a különböző pedagógustípusokba hogyan tudja saját magát besorolni. Ezek a típusok elméleti típusok, így természetesen előfordulhat, hogy több típust is jellemzőnek tart magára, de akár az is, hogy egyiket sem tartja az Ön esetében tipikusnak. A zárójelben megfogalmaztunk az adott pedagógustípusnak néhány jellemző tevékenységét és/vagy csoportját a könnyebb értelmezés érdekében. A zárójelben található felsorolás természetesen nem teljes körű, egyéb tevékenységek és csoportok is beletartozhatnak.

Pedagógusminősítési online ké... x Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdőív/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya717P76Cd&sp=2

16. Kérjük, jelölje, mennyire tartja magára jellemzőnek a következőket! (1 - egyáltalán nem jellemző, ... 10 – nagyon jellemző)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16.1. <b>Mentor</b> (mentor, vezetőtanár, szakvezető, gyakorlatvezető): pedagógus-továbbképzésben közreműködő (jelöltet vagy kezdőt segít)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.2. <b>Innovátor</b> (jó gyakorlatokat kidolgozó, önfejlesztő, iskolafejlesztő, tartalom- és eszközfejlesztő)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.3. <b>Vezető</b> (Intézményvezető, tagintézmény-vezető, munkaközösség-vezető, egyéb vezető)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.4. <b>Képző</b> (pedagógusképzésben és/vagy -továbbképzésben oktatóként részt vevő, programot fejlesztő)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.5. <b>Kiemelkedő pedagógus</b> (közvetlen szakmai környezete és a tágabb szakmai közösség alapján kiemelkedő munkát végző)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.6. <b>Kutató tanár</b> (szakterületén oktatásfejlesztési vagy pedagógiai célú kutatást végez és/vagy saját osztálytermi, iskolai gyakorlatát kutatja)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.7. egyéb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mentés

17. Részt vett-e pályázati program létrehozásában és megvalósításában?

igen

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

A **18. kérdés** az idegennyelv-tudására kérdez rá. Amennyiben bejelöli az adott idegen nyelvet, úgy az Europass-standard alapján rákérdezzünk tudására értés, olvasás, írás és beszéd-készség vonatkozásában.

A nyelvtudást firtató kérdés után zárul le a kérdőív következő blokkja. Itt ugyanúgy kérjük, hogy ellenőrizze, hogy minden kérdésre válaszolt-e és akkor lépjen tovább, ha a hiányokat pótolta. **Amennyiben továbblépett, a korábbi blokkokra már nem tud visszatérni.** Amennyiben meg akarja szakítani a kitöltést, kérjük, mentse el a lap alján megadott linket és ezzel lépjen vissza.

Pedagógusminősítési online ké... x Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdoiiv/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya7i7Px76Cd&sp=2

**Melyiknek?**

HEFOP  
 TÁMOP  
 Egyéb, éspedig:

**17.2.4. megvalósítóként**

**17.2.5. egyéb szerepben**

**18. A következő kérdésben nyelvismeretére kérdezzük rá. Ha rendelkezik nyelvtudással, akkor jelölje, milyen nyelveken, milyen szinten ír, beszél, olvas.**

angol

Értés  Olvasás  Beszéd  Írás

német  
 orosz  
 spanyol  
 francia  
 olasz  
 egyéb éspedig:

**A kitöltést ezen a linken később is folytathatja:**  
[http://www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\\_online\\_kerdoiiv/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya7i7Px76Cd&sp=2](http://www.t-tudok.hu/pedagogusminosités_online_kerdoiiv/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya7i7Px76Cd&sp=2)

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

HU 18:59 2014.10.27.

A 19. kérdés az infokommunikációs eszközök használatára kérdez rá. Kérjük, hogy a rendszeres opciót akkor válassza, ha az adott tevékenységet nemcsak rendszeresen végzi, de a jelenlegi rutinjának is részét képezi.

Pedagógusminősítési online ké... x Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdoiiv/?tesztoldal=form&ksid=12-5ya7i7Px76Cd&sp=3

19. Kérjük, jelölje, milyen gyakran végzi az alábbi tevékenységeket!

	soha	legfeljebb egyszer-kétszer	többször	rendszeresen
19.1. prezentáció készítése elektronikusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.2. elektronikus napló rendszeres használata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.3. digitális tábla és tananyag használata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.4. tanulócsoporthal, szülőikkel való szakmai, elektronikus kommunikáció (e-mail vagy Facebook-csoport)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.5. Facebook vagy közösségi oldalon profil létrehozása és működtetése oktatási céllal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.6. közös munkára alkalmas felületek használata (pl. Dropbox vagy Google Drive)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.7. saját honlap működtetése vagy szakmai blog írása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.8. szakmai közösségi portál működtetése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.9. digitális táblára tananyag készítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.10. programozás, szoftverkészítés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.11. játékprogram, online rajzprogram készítése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.12. természeti vagy társadalmi jelenség számítógépes szimulációja oktatástámogató céllal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.13. egyéb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

HU 19:06 2014.10.27.

A 26. kérdésnél kifejezetten az Ön által felkészített tanulók eredményeire vagyunk kíváncsiak. Tehát csak akkor jelölje be, hogy van a tanulói közt valamilyen díjazott, ha ehhez a díjhoz az ön felkészítő tevékenysége is hozzájárult. Amennyiben tanulói közt vannak díjazottak, de nem az Ön felkészítésének köszönhetően nyerték el az elismerést, akkor ezt ne jelölje. **A kérdés kifejezetten az Ön (és nem az egész oktatási intézmény) pedagógiai tevékenységére irányul, ezért ennek megfelelően válaszoljon.**

Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdőív/?tesztoldal=form&ksid=12-1111111111&sp=3

A pedagógusok munkájának értékelésére  
Szakmai diskurzusok, megbeszélések alapjával

**24. Használja-e pedagógusi tevékenysége során a DIFER-t?**

igen  
 nem

**25. Használ-e egyéb eszközt tanulóinak, gyermekeinek fejlődésének mérésére?**

igen  
 nem

Mentés

↓

**26. Kérjük, jelölje, hogy van-e vagy volt-e az Ön által felkészített tanulók/gyerekek között:**

OKTV-díjazott  
 SZTV-díjazott  
 egyéb országos tanulmányi verseny díjazottja  
 nemzetközi diákolimpián vagy szakmai versenyen részt vevő  
 regionális, megyei verseny díjazottja  
 művészeti vagy megyei sportverseny díjazottja  
 országos vagy megyei művészeti verseny díjazottja  
 nincs ilyen

**26.1. Kérjük, becsülje meg, eddigi pályafutása során hány embert készített fel tanulmányi versenyre!**

fő ←

**27. Kapott-e saját tevékenysége elismeréseként díjat?**

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

HU 11:31 2014.10.28.

A **27. kérdés** az Ön által kapott díjakra kérdez rá. Amennyiben többet is kapott, kérjük, az Ön által legfontosabbnak ítélt három díjat jelölje be. Amennyiben az általunk felsorolt díjak közt nincs ott az Ön által kapott díj, az *egyéb* opciónál beírhatja.

Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdoiv/?tesztoldal=form&ksid=12-111111111111&sp=3

igen  
 nem

**27.1. Pedagógusi vagy kifejezetten kutatói tevékenységért?**

pedagógusi tevékenységért  
 kutatói tevékenységért

**27.2. Milyen szintű?**

nemzetközi  
 országos  
 helyi  
 intézményi

**27.3. Kérjük, jelölje vagy írja be a legfontosabbakat! Maximum hármat jelöljön!**

Szent-Györgyi Albert-díj  
 Apáczai Csere János-díj  
 Kiss Árpád-díj  
 Brunszvik Teréz-díj  
 Karácsony Sándor-díj  
 Németh László-díj  
 Éltés Mátyás-díj  
 Eötvös József-díj  
 Tessedik Sámuel-díj  
 Prima Primiissima díj  
 Magyar Köztársaság Arany Érdemkereszt  
 Bay Béla-díj  
 Bolyai-díj  
 ERICSSON-díj  
 Rátz Tanár Úr Életműdíj

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

11:48  
2014.10.28.

A **28. kérdés**nél több lehetőséget is választhat, de kérjük, csak akkor válassza, ha ezeket a tevékenységeket a diákjai az Ön kifejezett ösztönzésére vagy az Ön irányításával végzik.

Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagogusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdoiv/?tesztoldal=form&ksid=12-1111111111&sp=3

Tessedik Sámuel-díj  
 Prima Primissima díj  
 Magyar Köztársaság Arany Érdemkereszt  
 Bay Béla-díj  
 Bolyai-díj  
 ERICSSON-díj  
 Rátz Tanár Úr Életműdíj  
 Széchenyi-díj  
 Egyéb

éspedig:

**28. Jelölje, hogy végzik-e az alábbi tevékenységeket az Ön tanulói kifejezetten az Ön ösztönzésére, vagyis sikeresen ösztönzi diákjait: (többet is választhat)**

diákportfólió készítésére  
 tanulói kutatómunkára  
 több héten át tartó, tematikus projekt munkára  
 kísérletezésen alapuló labormunkára  
 iskolán kívüli, a tanulók személyiségét és tudását fejlesztő aktivitásra (pl. múzeumban tartott tanóra)  
 a munka világát bemutató foglalkozásokon való részvételre  
 szakköri tevékenységre  
 regionális (megyei, kerületi, városi) vagy országos diákversenyre  
 nemzetközi diákversenyre  
 tudományos felvilágosító, tudománynépszerűsítő eseményen való részvételre  
 önálló alkotásra

**29. Most az oktatással és a tanulással kapcsolatos személyes meggyőződéséről szeretnénk kérdezni Önt. Kérjük, jelölje be, mennyire ért egyet vagy nem az alábbi állításokkal! Kérjük, soronként egy választ jelöljön meg!**

Egyáltalán Nem értek Egyetértek Teljesen  
 nem értek egyet egyet értek egyet

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

A **29-30. kérdések** tanári attitűdökre és tevékenységekre kérdeznek rá. A kérdéseket egy az egyben a legutolsó nemzetközi TALIS-OECD tanárvizsgálat kérdőívéből vettük át, ezért ezeket az összehasonlíthatóság kedvéért nem is módosítottuk. Miután elsősorban iskolai pedagógusok vettek részt a vizsgálatban, lehetséges, hogy Ön mint óvodapedagógus vagy nem iskolában dolgozó pedagógus nehezen tudja értelmezni őket. Kérjük, hogy próbálja meg saját pedagógiai gyakorlatára vonatkoztatva értelmezni a kérdéseket és válaszoljon rájuk. A 30. kérdés esetében kérjük, hogy amennyiben óvodapedagógus, úgy a tanulók helyett óvodásokra gondoljon és ahol értelmezhető így a kérdés, ott válaszoljon. Amennyiben nem tud így sem válaszolni, úgy válassza a soha opciót.

A **31. kérdés** az Ön heti munkaterhelésére és tevékenységstruktúrájára kérdez rá. A konkrét tevékenységekre adott heti óraszámot a rendszer legalul összesíti, kérjük, ezt is vegye figyelembe a kitöltésnél és ellenőrizze, hogy az így kijött heti óraszám reális legyen.

Microsoft Word - online\_keziko... x Pedagógusminősítési online ké... x +

www.t-tudok.hu/pedagogusminosités\_online\_kerdoiiv/?tesztoldal=form&ksid=12-111111111111&sp=3

31. Most a munkaköréhez kapcsolódó tevékenységekről és az azok elvégzéséhez szükséges átlagos heti időtartamról szeretnénk kérdezni. Kérjük, jelölje meg órában az alábbi tevékenységek elvégzéséhez szükséges heti átlagos időtartamot! Azokhoz a tevékenységekhez, amelyeket nem végez, írjon 0-t (nullát)!

Tevékenységtípus	Óra/hét	Írja be, ideális esetben hány órát szánna erre a tevékenységre!
31.1. Osztálytermi tanítás, csoportban nevelési feladatok ellátása	18	<input type="text"/>
31.2. Tanórán, csoporton kívüli szakköri és egyéb szabadidős tevékenységek	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.3. Előkészület	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.4. Értékelés, fejlődés nyomon követése	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.5. Pedagógiai adminisztráció	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.6. Tanulás, önképzés	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.7. Kutatás, fejlesztés, publikálással kapcsolatos tevékenységek	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.8. Pedagógusközösséggel kapcsolatos tevékenységek	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.9. Vezetési feladatok	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.10. Szülőkkel való kapcsolat építése, külső kapcsolatépítés	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.11. Egyéb: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Össz: 18	Össz:

1035 Budapest, Vihar utca 18. telefon: (+36 1) 887 4851, info@t-tudok.hu

HU 12:18 2014.10.28.



### 3. rész: Útmutató a személyes adatok kitöltéséhez

#### 39-40. kérdések: Ez egyben az Ön pedagógus-szakképzettsége is?

Ha van pedagógusi végzettsége, jelölje, hogy főiskolai vagy egyetemi, ha nincs pedagógusi végzettsége, válassza az első opciót!

#### 41. Van-e egyéb kiegészítő végzettsége?

Ha van egyéb kiegészítő végzettsége, akkor a *van* gomb megnyomása után megjelenő kérdés válaszaiból kiválaszthatja azt, vagy azokat. Több válaszelölés lehetséges!

#### 42. Rendelkezik-e PhD-vel vagy annak megfelelő tudományos fokozattal?

Ha rendelkezik, válassza az *igen* gombot, majd válaszoljon a felbukkanó kérdésekre (42.1-42.6). A PhD-fokozatnak megfelelő tudományos fokozat még a kandidátusi fokozat (DSc). Egyéb fokozat (dr. univ) csak akkor számít, amennyiben hivatalosan átminősítette PhD-fokozatnak.

#### 42.3. Kérjük, adja meg, hány közleménye jelent meg a fokozat megszerzése óta?

A publikáció kifejezést értelmezze tágan, számolja bele a konferencia absztraktokat, konferenciakötetben megjelent publikációkat, recenziókat is!

**42.4. A PhD megszerzése óta jelent-e meg monográfia jellegű műve?** (Disszertációját és az Ön által szerzőként jegyzett tankönyveket kivéve!) – a disszertációja bizonyos részeinek önálló publikálását se számolja ide!

#### 42.5. Kérjük, becsülje meg, eddigi pályafutása során összesen hány publikációja született.

A PhD megszerzése előtt és után megjelent publikációit is számítsa bele!

#### 43. Rendelkezik-e DLA tudományos fokozattal?

A DLA-fokozat a PhD zeneművészeti, képzőművészeti és iparművészeti megfelelője. Ha van ilyen fokozata, jelölje.

#### 43.2. Kérjük, adja meg a fokozat megszerzése óta a legfontosabb 3 művészeti alkotását, előadást, kiállítását!

A művészeti területe szerint írja be a fokozat megszerzése óta született, az Ön által legfontosabbnak tartott 3 műalkotását, produkcióját, stb.

#### 44. Hány éve tanít-nevel? – Írja be, hány éves gyakorlata van! A legördülő opciók közül válassza a megfelelőt!

**46. Kérjük, jelölje, hogy milyen intézménytípusban folytat nevelői, oktatói tevékenységet!** – jelölje az összes olyan intézménytípust, ahol jelenleg, ebben az iskolaévben dolgozik. Az *általános iskola felső tagozat*, a *8 évfolyamos gimnázium*, a *6 évfolyamos gimnázium*, a *4 évfolyamos gimnázium*, a *sakközépiskola* és a *szakiskola* opciók választásakor a következő kérdésben a tanított tantárgyakat is válassza ki a legördülő listából. Maximum 3 tantárgyat választhat!

**46.2 Jelölje be, mely szaktárgy a fő szakja!** Ennek a beírása azért fontos, mert ha kiválasztásra került, s vállalja a projektben való részvételt, e szaktárgy képviselőjeként venne részt a további közös munkában! A fő szaktantárgyának nem kell megjegyeznie a jelenlegi tanévben legmagasabb óraszámú tanított tantárgyával.

**46.3 Az egyéb gomb választása után a 46. kérdésben nem felsorolt területek közül választhat.** A következő opciók bukkannak fel: *gyógypedagógia*, *alapfokú művészeti nevelés*, *gyermekvédelmi és javítóintézeteki nevelés*, *pedagógiai szakszolgálat*, *pedagógiai-szakmai szolgáltatás*.

**51. Feltöltötte pedagógusi portfólióját az E-portfólió felületre?** – Ha a *nem* opciót választja, felbukkanó kérdésként megjelenik, hogy amennyiben a mesterpedagógusi fokozatba soroláshoz szükséges lenne portfólió feltöltése, hajlandó lenne-e rá. Ha erre a kérdésre nemmel válaszol, a további projekttevékenységben nem vehet részt, kiválasztásra nem kerül, de a kérdőívben magadott adatait anonim módon, elemzésre felhasználjuk.

**52.** A kiválasztásra kerülő pedagógusok előre láthatóan fél éven át vesznek részt a projektben. Ez a következő tevékenységeket jelenti: egy erre kifejlesztett weboldalon folyamatos kommunikáció, fókuszcsoporthoz tartozó megbeszélésen részvétel; interjú, kérdőív kitöltése; javaslatok megfogalmazása; anyagok véleményezése, nyilvános portfólió készítése és fejlődési terv írása. Kérjük, nyilatkozzon, hogy kiválasztása esetén hajlandó-e részt venni a projektben a fenti feltételekkel. A felsorolt tevékenységekben való részvétel elengedhetetlen feltétele a projektben való részvételnek. Amennyiben nem vállalja a projektben való együttműködést, akkor kiválasztásra nem kerül, de a kérdőívben megadott adatait anonim módon, elemzésre felhasználjuk.

**53. Egyéb megjegyzés** (Ha valami kimaradt a kérdőívből, amit fontosnak tart, itt leírhatja.) Nyilván a sok kérdés ellenére, kimaradhatott olyan, amelyet Ön fontosnak tart, s szeretné ezzel kapcsolatos véleményét, tapasztalatait megosztani a kérdőív adatainak elemzőivel. Itt lehetősége nyílik ezeket leírnia.

**54. Az Ön intézményének OM kódja.** Az elemzéshez szükséges, hogy megadja annak az intézménynek az OM azonosítóját, ahol munkaidejének legnagyobb hányadát tölti.

Köszönjük, hogy válaszaival segítette munkánkat!

További munkájához sok sikert kívánunk! – **Kérjük, ne felejtse menteni az adatokat, s a kérdőív elküldése ikonra kattintva elküldeni azt!**