



T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatóskutató
Központ Zrt.



A felnőtt népesség készségei a PIAAC adatifelvétel eredményei szerint

Varga Júlia-Lannert Judit-Holb Éva

T-TUDOK Tudásmenedzsment és Oktatóskutató Központ



PIAAC 2018 jelentősége

- Az automatizáció, robotizáció vagy a mesterséges intelligencia alapjaiban változtatja meg az eddigi megszokott életünket, ezért egészen másra és újra van szükség a humán erőforrás fejlesztése terén.
- Az információs és kommunikációs technológia (IKT) növekvő jelenléte az élet minden területén, valamint a foglalkoztatás szerkezetének gyökeres átalakulása folytán felértékelődnek a magasabb szintű kognitív készségek, az összetett információk megértése, értelmezése, elemzése és az ezek megfelelő kommunikációjának készsége.
- Egyre kevesebb igény lesz arra, hogy a rutinszerű kognitív és manuális, fizikai feladatokat emberek végezzék el, viszont egyre nagyobb szükség lesz a kreatív, jól kommunikáló és fejlett szociális készségekkel rendelkező munkaerőre.
- Miután a változások gyorsak, ezért felértékelődnek a munkaerő állapotáról és készségeiről minél mélyebb információt nyújtó kutatások, adatfelvételek. Az OECD PIAAC felnőtt írásbeliség vizsgálata ehhez nyújt segítséget

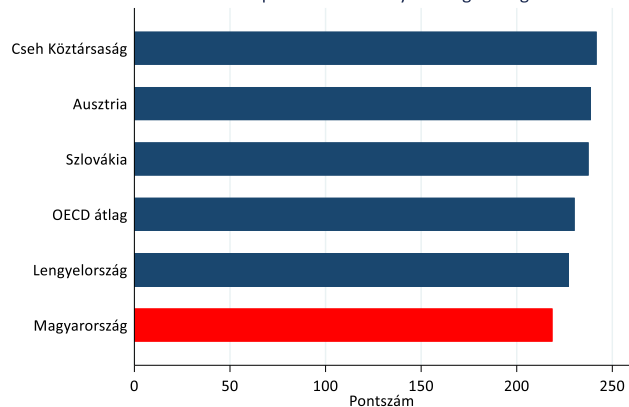


T-TUDOK

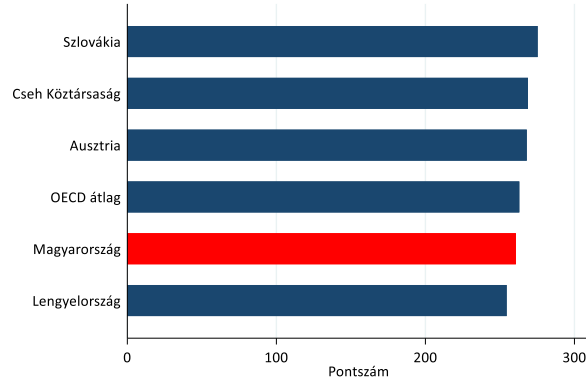
Tudásmenedzsment és Oktatáskutató
Központ Zrt.



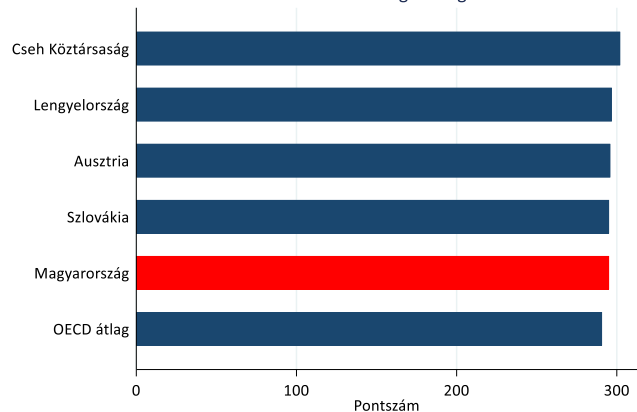
Szövegértés
Középfokúnál alacsonyabb végzettségű



Szövegértés
Középfokú végzettségű



Szövegértés
Felsőfokú végzettségű



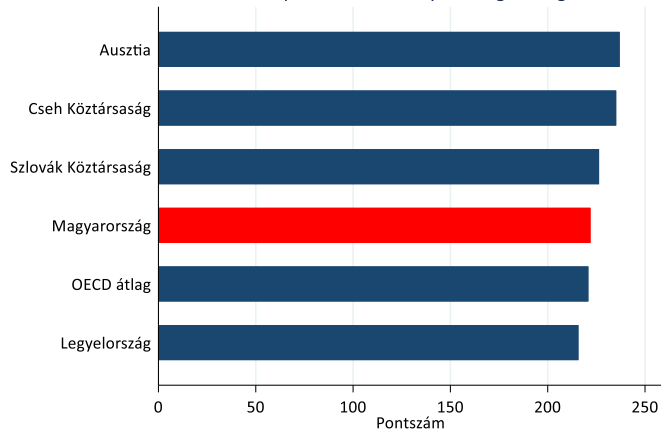
Szövegértésből minden iskolázottsági csoport átlagos teljesítménye rosszabb, mint a hasonló iskolázottságú csoportok átlagos teljesítménye a környező országok zömében.



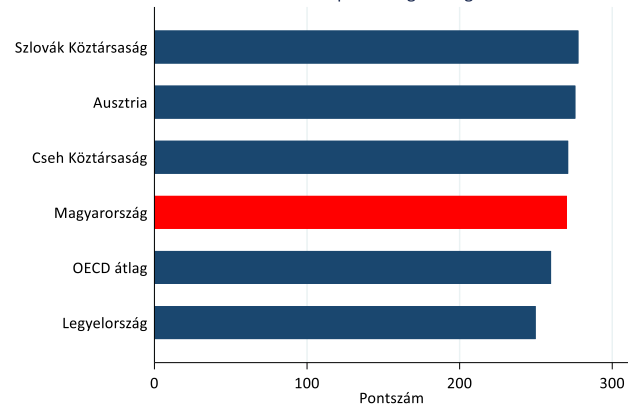
T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatókutatató
Központ

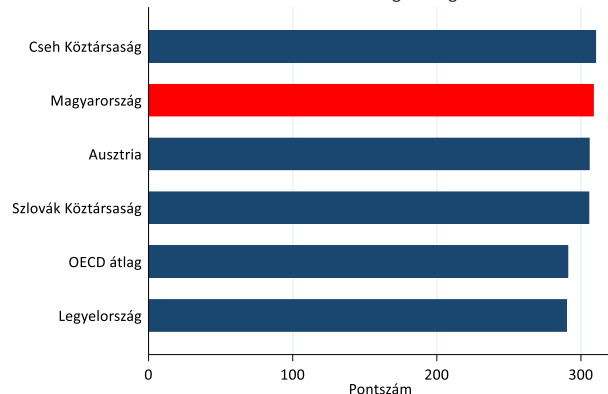
Számolási készség
Középfokúnál alacsonyabb végzettségű



Számolási készség
Középfokú végzettségű



Számolási készség
Felsőfokú végzettségű



A magyar felsőfokú végzettségűek számolási készségei jók régiós összehasonlításban, a magyar érettségizett és annál alacsonyabb végzettségűek a legtöbb régiós ország teljesítményétől elmaradnak.



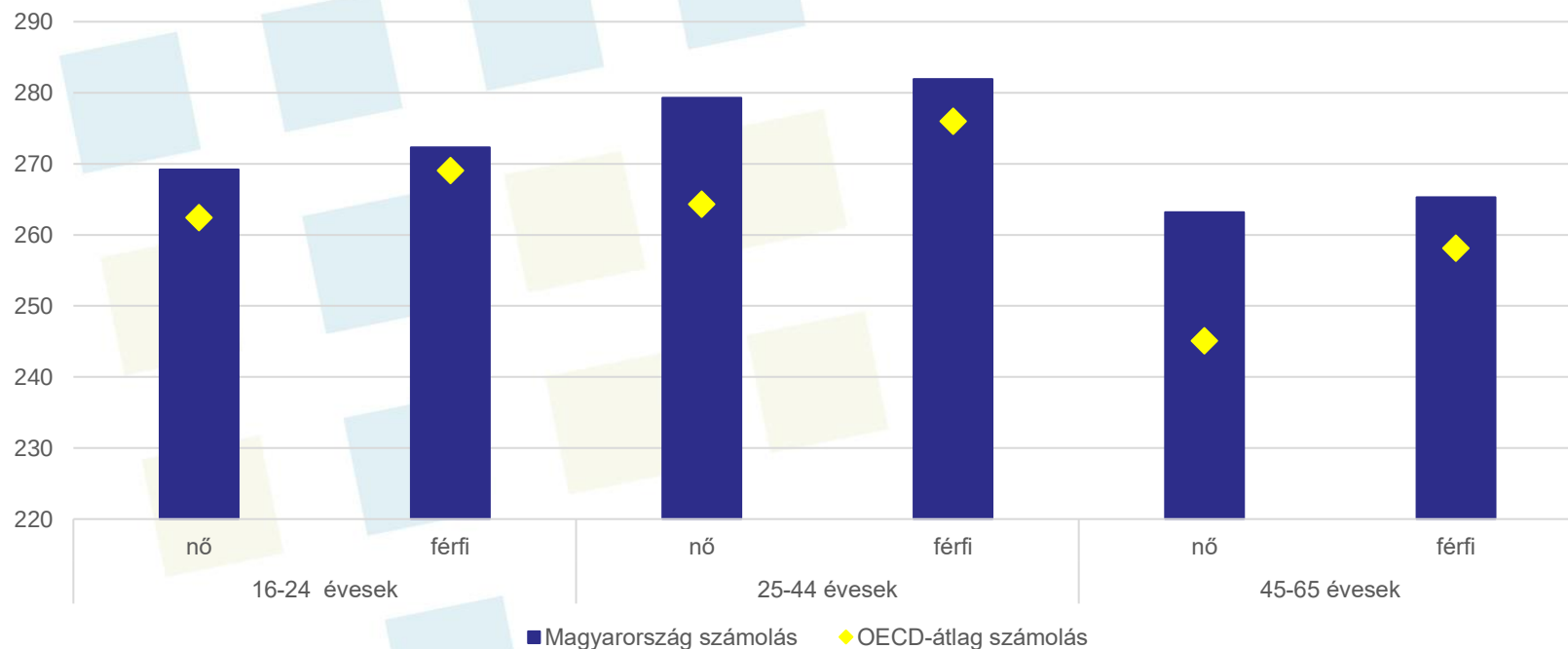
T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatáskutató
Központ Zrt.



A számolási készségek terén nyújtott jobb magyar eredmény elsősorban a középkorú nőknek tudható be

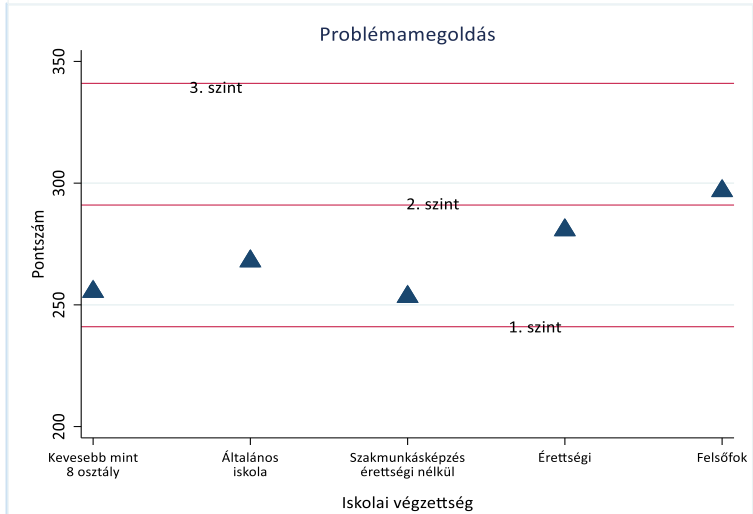
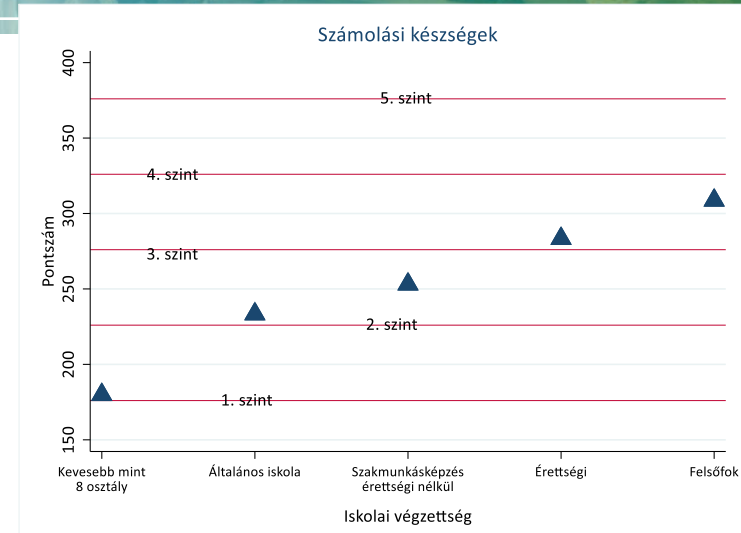
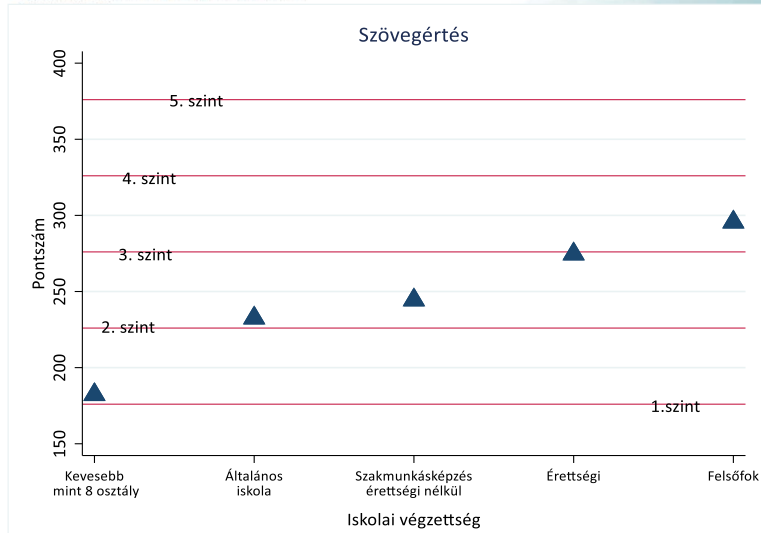
Nemek és korosztályok közötti különbségek – számolási készség





T-TUDOK

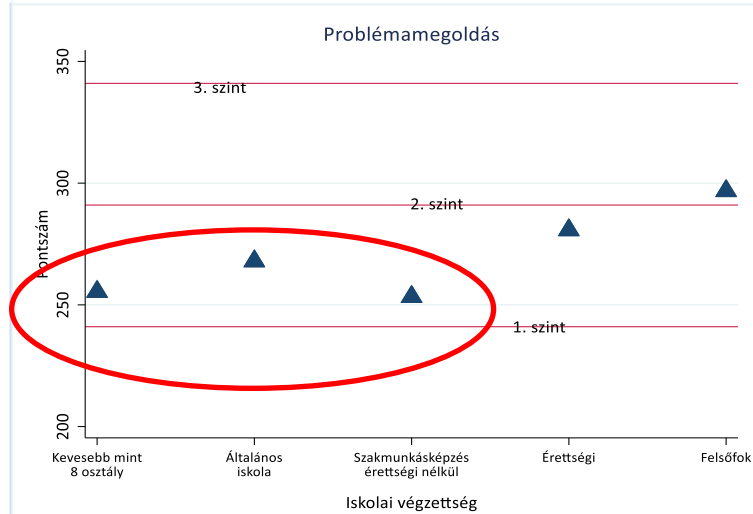
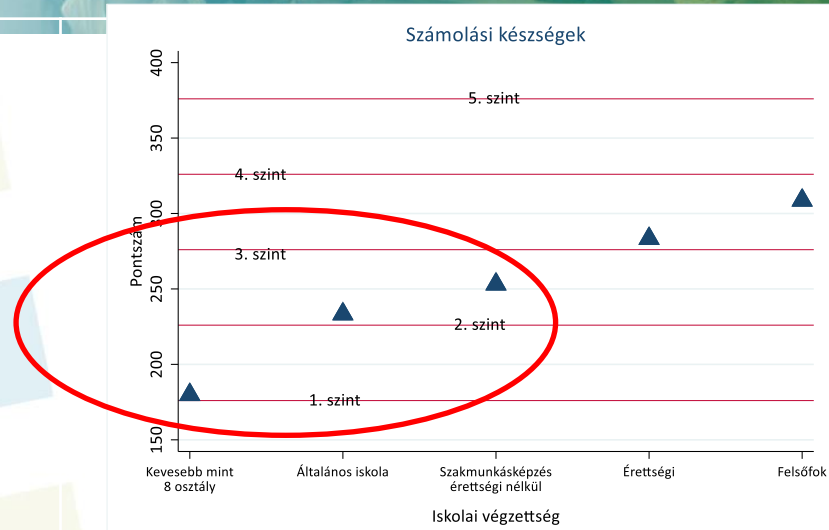
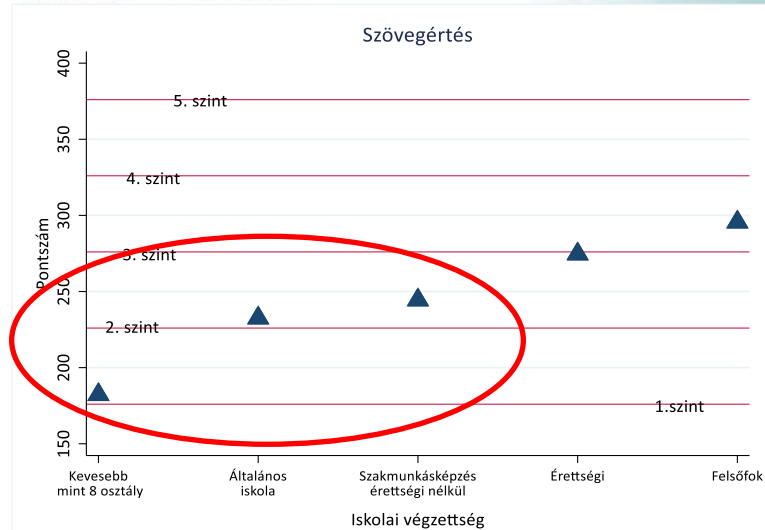
Tudásmenedzsment és Oktatókutatató



SZÖVEGÉRTÉS TERÉN

A legalacsonyabb egyes szintű feladatokban a válaszadóknak aránylag rövid digitális vagy nyomtatott folyamatos, nem folyamatos, vagy vegyes szövegekben kell egyetlen információt megtalálniuk, ami megegyezik vagy azonos jelentésű a kérdésben vagy utasításban szereplő információval.

A legmagasabb ötös szinten a válaszadóknak összetett, bonyolult szövegekben kell információkat megkeresniük és összekapcsolniuk; hasonló és szembenálló gondolatokat vagy szempontokat kell egységbe foglalniuk, vagy tényalapú érveléseket kell értékelniük. A feladatokban gyakran van szükség arra, hogy a válaszadó tudatában legyen kifinomult retorikai fogásoknak, képes legyen magas szintű következtetéseket levonni, vagy valamilyen specifikus háttértudást alkalmazni.



Az érettségi végzettséget el nem ért felnőtt népesség *átlagos* készség szintje rossz.

Az érettségi nélküli szakmunkás végzettségűek *átlagos* teljesítménye az általános iskolai végzettségűek teljesítményéhez áll közelebb, problémamegoldásból annál is rosszabb.

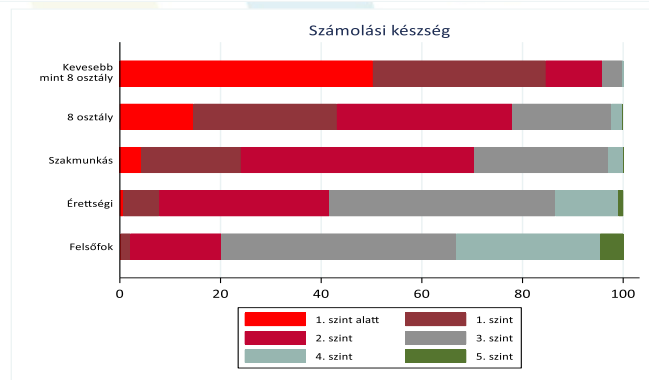
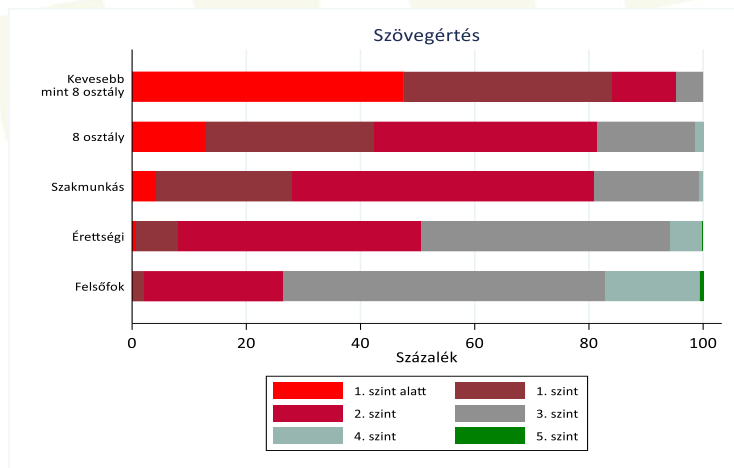


T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatáskutató
Központ Zrt.



Az egyes végzettségi csoportokhoz tartozó népesség megoszlása (%) képességszintjük szerint



A nagyon rossz (1-es és 2-es szintet) elérők aránya a 8 osztálynál kevesebbet végzettek között 95%, az általános iskolai és a szakmunkás végzettségűek között 80%, az érettségi végzettségűek között 50%, a felsőfokú végzettségűek között 25% körüli *szövegértésből*

A *számolási készségeket* tekintve kicsit jobb a helyzet, de a népesség nagy hányadának nincsenek elégséges alapkészségei.

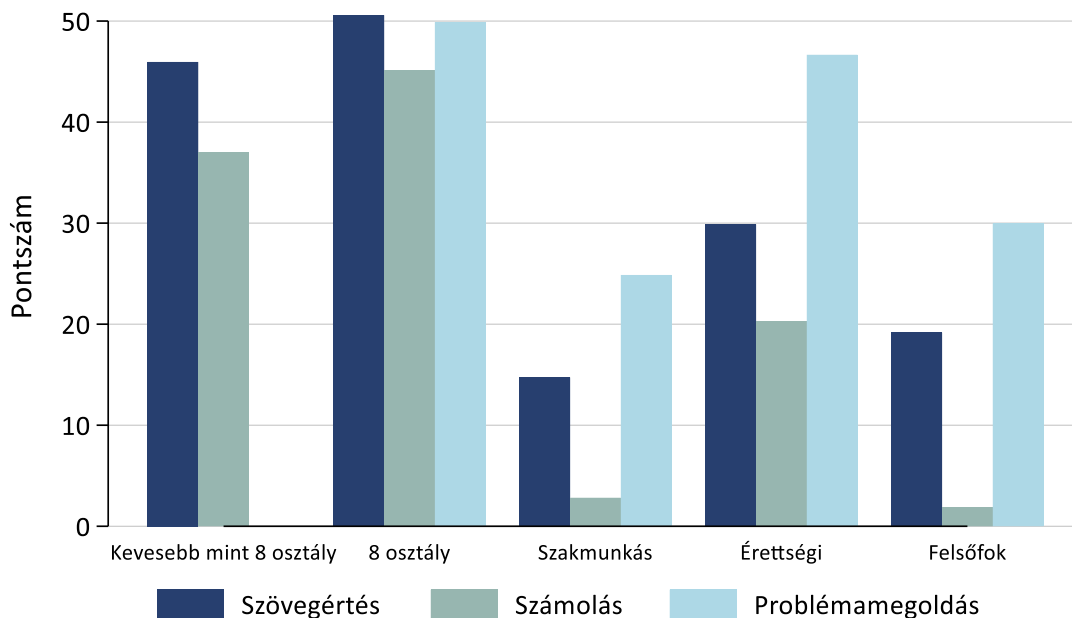


T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatáskutató
Központ Zrt.



A 16-24 évesek átlagos teljesítménye az 55-64 évesek
teljesítményével összevetve
(az átlagos pontszámok különbsége)



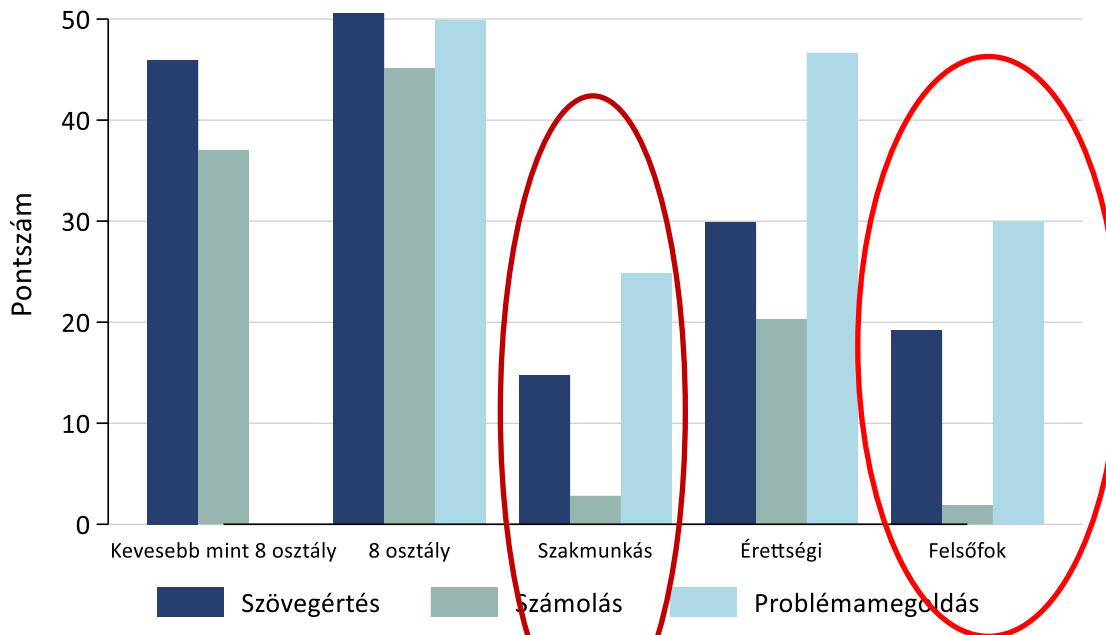
A fiatalok minden iskolázottsági csoportban jobban teljesítenek, mint az idősebbek (kevésbé kopott meg a tudásuk és/vagy az oktatás minőségi különbsége miatt).



T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatókutató
Központ Zrt.

A 16-24 évesek átlagos teljesítménye az 55-64 évesek
teljesítményével összevetve
(az átlagos pontszámok különbsége)



A fiatalok minden iskolázottsági csoportban jobban teljesítenek, mint az idősebbek (kevésbé kopott meg a tudásuk és/vagy az oktatás minőségi különbsége miatt).

A legkisebb különbség a szakmunkás és felsőfokú végzettségű fiatalok és idősebbek teljesítménye között van

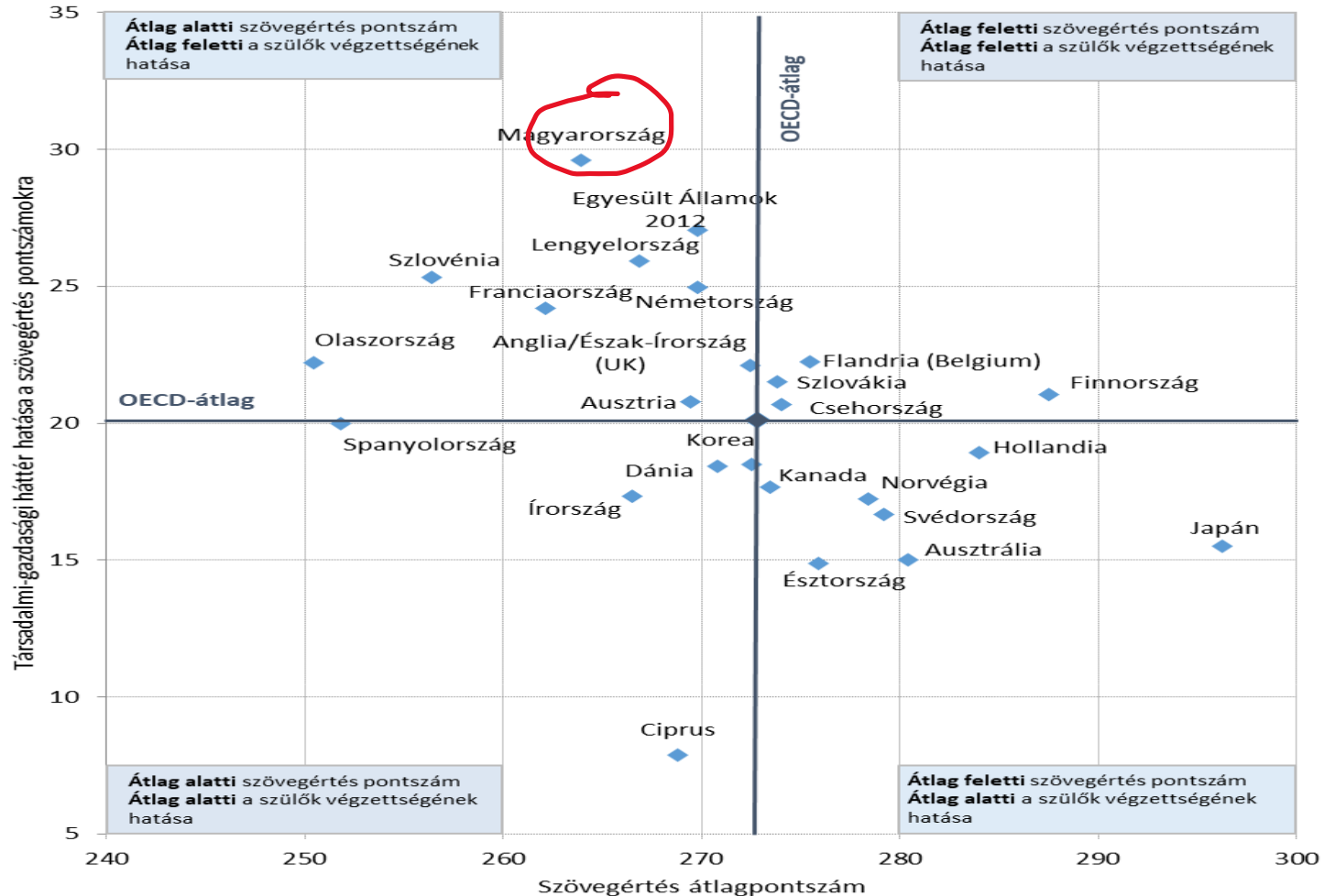
Ez aggasztó a szakmunkásvégzettségű fiatalok jövőbeni alkalmazkodóképessége szempontjából.



T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatókutatató
Központ Zrt.

A családi háttér hatása a teljesítményekre nagyon erős



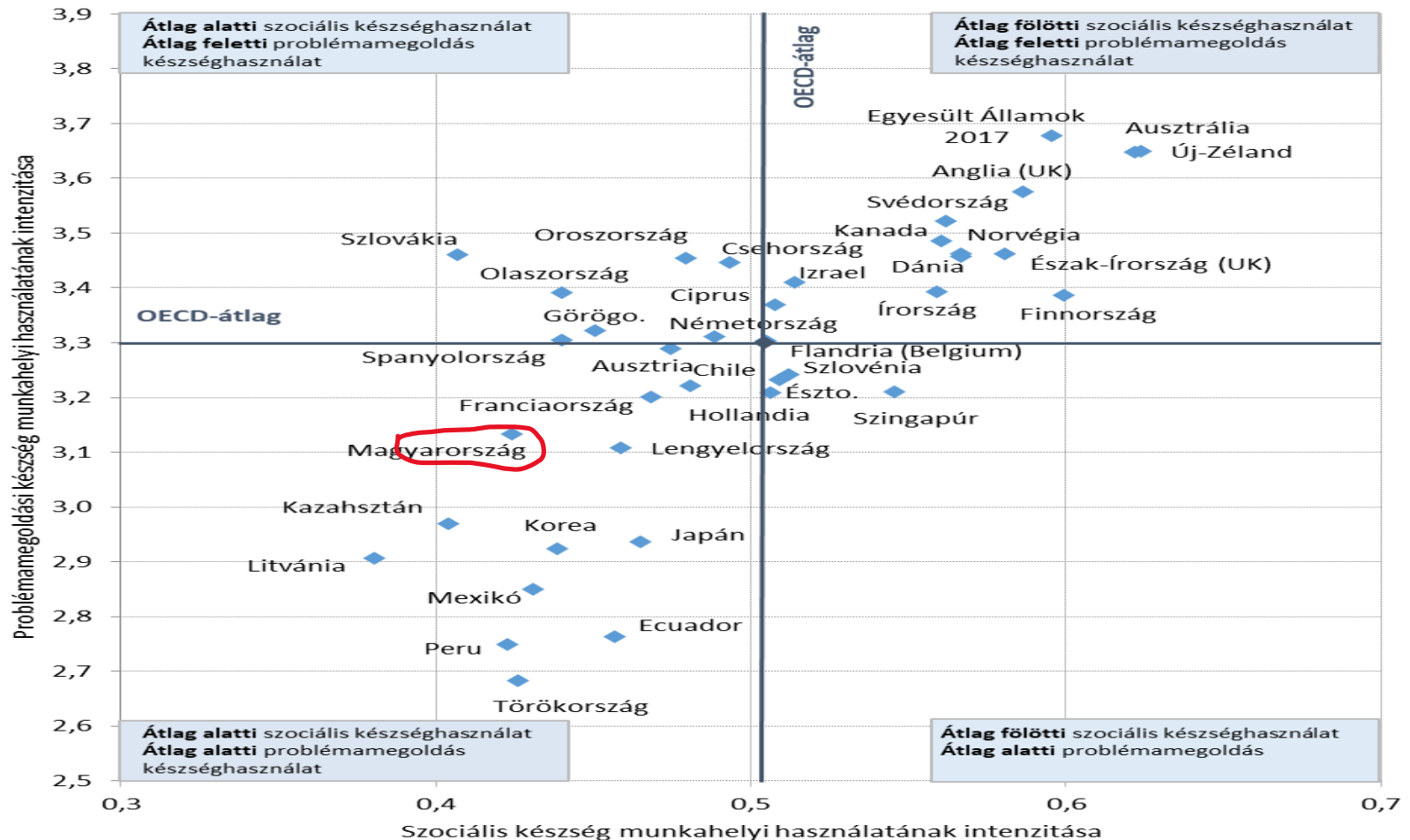


T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatáskutató
Központ Zrt.



A munkahelyeken kevésbé használjuk a képességeinket





Konklúzió

- A fiataloknak az idősebbektől nem sokkal különböző (jobb) készségei aggodalomra adnak okot. A foglalkoztatottság esélyeit nagyban növeli a problémamegoldó készség, ami szorosan összefügg a szövegértési készséggel. A kezdeti hátrányokat később nehéz behozni, erre utal az a tény, hogy az idősebbek és kevésbé iskolázottak nagyon nehezen vonhatók be a felnőttképzésbe.
- A felsőoktatás terén is látszanak gondok, hiszen a felsőfokú végzettségűek esetében a fiatalok készségei nem magasabbak, mint a középkorú diplomásoké.
- A kreativitást, problémamegoldó készséget fejlesztő változtatásokra lenne szükség a köznevelésben és a felsőoktatásban is.
- A magyarországi munkahelyek nem eléggé készségcentrikusak. Egyrészt a környező országokhoz képest itt kevesebb a kognitív kihívás, a problémamegoldó és számolási, vagy a szociális készségek használata. Másrészt a felnőttképzésben való részvételnek is akadályai vannak, hogy a munkahelyek ebben nem eléggé partnerek. A magyarországi munkahelyeket készségintenzív és képzésbarát helyekké kellene alakítani.



T-TUDOK

Tudásmenedzsment és Oktatókutatató
Központ Zrt.



Köszönöm a figyelmet!

https://piaac.nive.hu/Downloads/eredmenyek/Hazai_jelentes_a_PIAAC_eredmenyeibol.pdf

https://piaac.nive.hu/Downloads/eredmenyek/Problemaspecifikus_jelentes_a_PIAAC_eredmenyeibol_az_oktatas_temakoren_belul.pdf

lannert.judit@t-tudok.hu